



**KETERLIBATAN ORANG MUDA KATOLIK
MENJADI LEKTOR DAN LEKTRIS DALAM PERAYAAN LITURGI
DI STASI WOROMBERA - PAROKI KOMBANDARU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**MARIETA JONA
NIM: 3043**

**SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

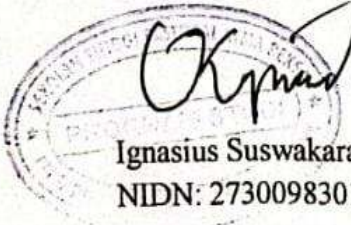
Skripsi dengan judul "Keterlibatan Orang Muda Katolik Menjadi Lektor dan Lektris dalam Perayaan Liturgi di Stasi Worombera Paroki Kombandaru" karya:

Nama : MARIETA JONA

NIM 3043

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ketua Program Studi,   Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th. NIDN: 2730098301	Ende, 12 Desember 2023 Pembimbing,  Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th. NIDN: 2711098001
--	--

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Keterlibatan Orang Muda Katolik Menjadi Lektor dan Lektris dalam Perayaan Liturgi di Stasi Worombera Paroki Kombandaru karya,

Nama : MARIETA JONA

NIM 3043

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada hari

Senin, 15 Januari 2024

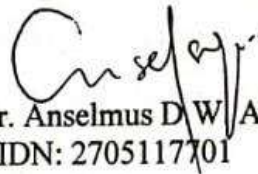
Ende, 15 Januari 2024

Penguji I,



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Penguji II,



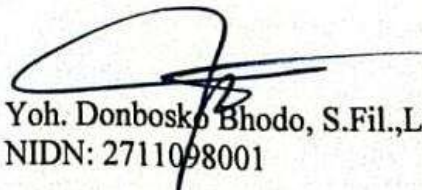
Dr. Anselmus D W Atasoge, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2705117701

Mengesahkan
Ketua Sekolah,



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th.
NIDN: 2711098001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MARIETA JONA

NIM/NIRM : 3043

Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan hasil jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 12 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Marieta Jona

MOTO DAN PERSEMBAHAN

**"Bersukacitalah dalam pengharapan,
Sabarlah dalam kesesakan dan bertekunlah dalam doa"
(Rom. 12:12)**

Kupersembahkan karya ini untukmu semua

- ✓ Kedua orang tua: bapak Yosep Rando dan mama Yuliana Wea yang dengan penuh cinta mendoakan dan mendampingi saya sampai saat ini.
- ✓ Saudara sekandungku berdua (kakak Viktor dan kakak Erwin) dan ipar (Kakak Ansy) yang selalu mendukung semua hal yang saya tekuni terutama di dunia pendidikan.
- ✓ RD. Klemens Soa dan RD. Viktorianus Ghea Naga selaku pastor paroki dan pastor rekan di tempat KKN yang telah membantu dengan caranya masing-masing untuk tetap semangat dalam menyelesaikan semester akhir.
- ✓ Untuk semua kenalan saya yang dengan cara masing-masing telah mendukung saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

ABSTRAK

Jona, Marieta. 2024. “Keterlibatan Orang Muda Katolik Menjadi Lektor dan Lektris dalam Perayaan Liturgi di Stasi Worombera Paroki Kombandaru”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th

Kata Kunci: Keterlibatan, Orang Muda, Lektor-Lektris, Kitab Suci

Lektor dan lektris adalah orang yang bertugas untuk membacakan Sabda Allah dalam perayaan liturgi. Jika dalam hidup harian, dia membaca untuk dirinya sendiri, maka dalam perayaan liturgi, lektor membaca Sabda Tuhan bagi umat yang hadir. OMK dalam Gereja pertama-tama bukan dipandang dalam batasan kelompok usia, melainkan lebih merupakan sebuah komunitas yang memiliki potensi untuk bertumbuh dan berkembang, serta berperan dalam kehidupan Gereja dan masyarakat. Oleh karena itu, OMK hendaknya diberi kemungkinan, kepercayaan dan tanggung jawab sebagai subyek dan pelaku dalam proses dan dinamika tugas perutusan Gereja, yaituewartakan injil kerajaan Allah. Salah satu yang dilakukan orang muda untuk terlibat dalam pewartaan kerajaan Allah ialah menjadi lektor dan lektris. Namun, saat ini orang muda jarang terlibat dan ambil bagian dalam menjadi lektor dan lektris. Hal ini terjadi juga pada Orang Muda Katolik di Stasi Worombera, mereka juga jarang terlibat aktif dalam menjadi lektor dan lektris.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: bagaimana cara mendorong keterlibatan OMK Stasi Worombera, Paroki Kombandaru menjadi lektor dan lektris dalam perayaan liturgi”. Dengan tujuan untuk mengetahui alasan atau faktor-faktor yang menyebabkan kaum muda Katolik kurang terlibat aktif sebagai lektor dan lektris, menemukan cara atau langkah untuk membantu orang muda Katolik Stasi Worombera agar bersedia menjadi lektor dan lektris dalam perayaan liturgi, dan menghasilkan saran atau anjuran agar OMK dapat terlibat aktif dalam menanggung liturgi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dan pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian di lapangan memperlihatkan bahwa ada beberapa hal yang dapat menyebabkan Orang Muda Katolik merasa kurang nyaman dalam menjalani tugas sebagai seorang lektor dan lektris salah satu faktor dasar yang menjadi kurangnya keterlibatan OMK Stasi Worombera untuk tampil sebagai seorang lektor dan lektris salah satunya adalah kurangnya memberikan kepercayaan dan kesempatan untuk orang muda katolik agar tampil sebagai lektor dan lektris, orang muda merasa tidak percaya diri saat tampil di depan orang banyak karena merasa bahwa dirinya tidak mampu, adanya rasa malu, takut, dan gugup. Hal ini akan menjadi sebuah tantangan terbesar buat sebagian orang muda yang ada di Stasi Worombera. Oleh karena itu, OMK diharapkan untuk berani tampil percaya diri dan memiliki niat serta adanya kesempatan untuk mereka tampil dan perlu adanya pelatihan.

KATA PENGANTAR

Orang Muda Katolik diharapkan untuk menjadi penerus generasi yang berguna bagi bangsa dan gereja. Berbagai cara dilakukan agar Orang Muda Katolik menjadi pribadi yang berguna. Salah satunya adalah mengambil bagian dalam tugas sebagai seorang lektor dan lektoris yang baik dan benar mulai dengan cara pelatihan dan pembinaan serta pendampingan khusus bagi orang muda katolik dalam hal sebagai lektor dan lektoris. Atas dasar inilah, penulis melakukan penilitan dan menyusun tulisan dengan judul “Keterlibatan Orang Muda Katolik Menjadi Lektor dan Lektoris dalam Perayaan Liturgi di Stasi Worombera Paroki Kombandaru”.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini dapat dikerjakan atas berkat Tuhan. Penulis patut menghaturkan puji syukur ke hadirat Allah yang mahakuasa dan maharahim, karena atas rahmat dan penyelenggaraan-Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan ini. Selain itu, penulis juga patut mengucapkan terima kasih kepada:

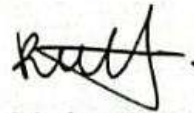
1. Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th Pembimbing Skripsi yang dengan penuh kesetiaan dan kesabaran telah membimbing dan mendampingi penulis.
2. Frederikus Dhedhu, Lic dan Dr. Anselmus D.W. Atasoge, S.Fil., M.Th. yang dengan teliti membaca, mengoreksi, menguji, dan memberikan catatan yang bermanfaat bagi tulisan ini.
3. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (STIPAR) Ende yang memberikan dukungan dengan menyediakan sarana dan prasarana yang sangat memudahkan penulis mengerjakan tulisan ini.
4. RD. Klemens Soa dan RD. Viktorianus Ghea Naga yang telah memberi kesempatan bagiku untuk belajar selama masa KKN dan selalu mendukungku melanjutkan pendidikan.
5. Teman-teman angkatan XXX serta teman sepembimbingku: Ronal, Enjel, dan Gigin yang dengan caranya masing-masing telah membantu dan

menyemangati penulis dalam mengerjakan tulisan ini.

6. Orangtua dan saudara-saudariku: bapak Yosep Rando, mama Yuliana Wea, kakak Viktor, kakak Erwin, dan iparku kakak Ansy yang selalu mendukung dan menguatkan penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dengan .caranya masing-masing.

Penulis berharap tulisan ini dapat berguna bagi para pembaca. Penulis juga menyadari keterbatasan dan kekurangan dalam tulisan ini. Untuk itu, penulis tetap mengharapkan kritik dan usul-saran yang berguna bagi penyempurnaan tulisan ini.

Ende, 15 Januari 2024



Marieta Jona

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Cakupan (Ruang Lingkup) Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis	5
1.6.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	6
2.1 Orang Muda Katolik	6
2.1.1 Siapa itu Orang Muda dan Orang Muda Katolik	6
2.1.2 Karakteristik Orang Muda	9
2.1.3 Pendampingan OMK.....	11
2.2 Lektor dan Lektris	17
2.2.1 Pengertian Lektor	17
2.2.2 Tugas Lektor.....	18
2.2.3 Syarat Menjadi Lektor dan Lektris	19
2.3 Penelitian yang Relevan.....	21

2.4 Kerangka Teori	23
2.5 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Unit Analisis	27
3.3 Sumber Data	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.4.1 Observasi	28
3.4.2 Wawancara	28
3.4.3 Dokumentasi.....	28
3.5 Skema Data	29
3.6 Uji Keabsahan Data.....	29
3.7 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	30
3.8. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
4.1.1 Sejarah dan Profil Stasi Worombera	32
4.1.2 Keadaan Geografis dan Demografis	33
4.1.3 Keadaan sosial dan ekonomi	34
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
4.2.1 Profil OMK (Keanggotaan, Kepengurusan dan Aktivitas OMK).....	35
4.2.2 Pemahaman OMK Stasi Worombera tentang Lektor	36
4.2.3 Keterlibatan dalam Menjalankan Tugas sebagai Lektor.....	37
4.2.4 Kendala yang dialami OMK Stasi Worombera untuk Menjadi Lektor	38
4.2.5 Solusi Alternatif	39
4.3 Analisis dan Interpretasi Data	41
4.3.1Pengaruh Pemahaman OMK tentang Lektor terhadap Kesiapan Menjadi Lektor.....	41
4.3.2 Faktor yang Menghambat dan Mendukung Keterlibatan OMK Worombera menjadi Lektor dan Lektris	42
4.3.3 Solusi Alternatif Mewujudkan Rasa Cinta pada Kitab Suci melalui Keterlibatan Menjadi Lektor dan Lektris.....	45

BAB V PENUTUP	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Usul Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data.....	29

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Kerangka Teori	23
Bagan 2. Kerangka Berpikir	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	53
Lampiran 2. Identitas Narasumber... ..	54
Lampiran 3. Verbatim.....	55
Lampiran 4. Dokumentasi.....	68
Lampiran 5. Surat Keterangan Izin Penelitian.....	69