



**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN SIKAP
TOLERANSI BERAGAMA ANTAR SISWA
DI SEKOLAH DASAR INPRES LOKOBOKO**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Getrudis Olu
3108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN SIKAP
TOLERANSI BERAGAMA ANTAR SISWA DI SEKOLAH DASAR INPRES
LOKOBOKO" karya,

Nama : Getrudis Olu

Nim : 3108

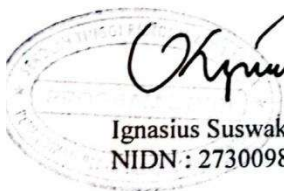
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi

Pembimbing,

Ignasius Suswakara, S.Fil.,M. Th.
NIDN : 2730098301



Kristoforus Kopong, S.Fil.,M. Hum.
NIDN: 2705057601

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Beragama Antar Siswa Di Sekolah Dasar Inpres Lokoboko” karya

Nama : Getrudis Olu

NIM : 3108

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Januari 2024

Ende, 17 Januari 2024

Penguji I,



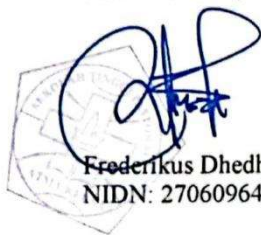
Willfridus F. Beo Dey, S. Fil., M. Th.
NIDN : 2712078301

Penguji II,



Maria Yulita C. Age, S. Pd., M. Pd.
NIDN: 0831078401

Mengesahkan
Ketua Sekolah,



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Kristoforus Kopong, S. Fil., M. Hum.
NIDN: 2705057601

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Getrudis Olu

NIM : 3108

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulisan orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 17 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Getrudis Olu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jadilah dirimu sendiri karena engkau berharga, tidak pernah ada orang yang sama seperti dirimu dan engkau selalu dikasihi-Nya dengan cinta yang sama”

PERSEMBAHAN

Untukmu kupersembahkan karya tulis ini:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria atas semua berkat dan rahmat yang beerlimpah sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Sebagai bentuk bakti kepada, Bapa Yohanes Pasa dan Mama Karolina Lawa, Paci Yulianus Minggu yang dengan penuh cinta kasih melahirkan, membesarkan, mendidik, serta membiayai penulis selama menempuh pendidikan.
3. Dan juga kepada kakak dan adik terkasih: Fin Nginu, Filno Carfilno, Royan Kede, Fren Nggera, Yohana Bida, Rikar Banda, Alvaro Langga, dan sahabat: Enjel Yuli, Lian Riba, Vany Usman, Cin Rindi Ando Sulu yang telah mendukung dan mendoakan penulis. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dalam penulisan karya ini.

ABSTRAK

Olu, Getrudis. 2024. “Peran Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Antar Siswa Di Sekolah Dasar Inpres Lokoboko”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing Kristoforus Kopong, S.Fil.,M. Hum.

Kata Kunci: Peran Guru, Toleransi Beragama

Guru berperan penting dalam hal memberikan motivasi kepada siswa agar tercapainya kondisi yang afektif bagi siswa untuk menjalankan proses belajar mengajar. Selain itu guru dapat menanamkan motivasi dengan cara memperjelas tujuan yang ingin dicapai kepada para siswa, membangkitkan minat siswa, menciptakan suasana yang menyenangkan dalam proses belajar, memberikan pujian yang wajar, memberikan penilaian dan komentar terhadap hasil pekerjaan, serta dengan menciptakan persaingan kerja sama dalam kelas. Peran guru dalam menjalankan tugas sebagai pengajar perlu memberikan arahan tentang penanaman toleransi beragama. Peran guru dalam menanamkan sikap toleransi dalam lingkungan sekolah sangatlah penting karena siswa mengalami pertumbuhan fisik maupun psikologi dalam pendidikan sekolah dasar. Siswa melakukan komunikasi dan berinteraksi bersama teman sebaya dan membentuk sikap dan karakter yang diawali dari sekolah dasar. Pembelajaran di kelas guru berperan dalam menanamkan sikap toleransi siswa dengan melakukan pembelajaran yang bersifat umum sesuai dengan porsi pembelajaran masing-masing. Apabila pembelajaran tersebut terdapat materi tentang toleransi beragama ataupun toleransi lain, guru bisa memberikan penjelasan tentang toleransi beragama terhadap siswa dengan saling menghargai dan menghormati satu sama lain. Hasil penelitian menunjukkan peran guru dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama antar siswa di SD Inpres Lokoboko ditunjukan lewat peran guru dalam mengajar, mendidik, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi.

PRAKATA

Sebagai insan beriman, penulis menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan berkat tuntutan kasih karunia Tuhan yang maha pemurah. Berbagai pengalaman yang dilewati dalam proses penelitian ini membuktikan campur tangan rahmat Tuhan. Di lain pihak, peneliti mengalami begitu banyak pihak yang mendukung dan memberikan kontribusi bagi perampungan skripsi ini. Peneliti menyampaikan limpah terima kasih bagi pihak-pihak yang secara langsung membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih pertama kali peneliti sampaikan kepada pembimbing Kristoforus Kopong, S.Fil.,M. Hum yang dengan setia meluangkan waktu, membimbing, mendampingi, serta memberi motivasi kepada penulis dengan sepenuh hatidalamproses penulisan skripsi ini dari awal sampai selesai dengan baik, kepada para dosen dan tenaga kependidikan Stipar Ende yang telah memotivasi dan mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan kepada peneliti. Peneliti juga mau menyampaikan syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Frederikus Dhedhu, Lic selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Fransiskus Soda Betu, S.Fil, M.Pd selaku ketua Yayasan Persekolahan Santo Petrus Ende.
3. Orang tua dan keluarga yang telah mendukung penulis dengan caranya masing-masing.

4. Rekan seperjuangan dalam penulisan skripsi Rika Ngole, Leon, Ine Mersi, Erna Sare, Denti Deo, Ewin Sunga, Rangga Ja. Terima kasih untuk kebersamaan dalam susah maupun senang.
5. Para Penjasa para pendidik dan peserta didik SD Inpres Lokoboko yang telah mendukung, memberikan masukan, dan menjadi bagian penting penulis dalam melaksanakan masa penelitian.

Ende, 13 Januari 2024



Getrudis Olu

4. Rekan seperjuangan dalam penulisan skripsi Rika Ngole, Leon, Ine Mersi, Erna Sare, Denti Deo, Ewin Sunga, Rangga Ja. Terima kasih untuk kebersamaan dalam susah maupun senang.
5. Para Penjasa para pendidik dan peserta didik SD Inpres Lokoboko yang telah mendukung, memberikan masukan, dan menjadi bagian penting penulis dalam melaksanakan masa penelitian.

Ende, 13 Januari 2024



Getrudis Olu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
2.1. Peran Guru	10
2.1.1. Pengertian Guru	10
2.1.2. Tugas dan Peran Guru.....	11

2.2. Sekolah Dasar	14
2.2.1. Pengertian Sekolah Dasar	14
2.2.2. Tujuan Pendidikan Sekolah Dasar	15
2.2.3. Fungsi Pendidikan Sekolah Dasar	16
2.2.4. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	17
2.3. Sikap	19
2.3.1. Pengertian Sikap	19
2.3.2. Ciri-Ciri Sikap.....	21
2.3.3. Fungsi-Fungsi Sikap	23
2.3.4. Bentuk-Bentuk Sikap	24
2.3.5. Komponen-Komponen Sikap.....	25
2.4. Toleransi Beragama	25
2.4.1. Pengertian Toleransi Beragama	25
2.4.2. Jenis-Jenis Toleransi Beragama	28
2.4.3. Bentuk-Bentuk Toleransi di Sekolah	29
2.4.4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Toleransi	30
2.5. Penelitian Terdahulu	31
2.6. Kerangka Teori	36
2.7. Kerangka Pikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Jenis Penelitian.....	38
3.2. Unit Analisis	38
3.3. Sumber Data.....	39
3.4. Skema Data	39
3.5. Instrumen Pengambilan Data.....	39

3.5.1. Wawancara.....	40
3.5.2. Observasi.....	41
3.5.3. Dokumentasi	41
3.6. Latar dan Waktu Penelitian.....	41
3.7. Uji Keabsahan Data	41
3.8. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1. Profil SDI Lokoboko.....	44
4.1.1. Sejarah SDI Lokoboko.....	44
4.1.2. Visi Dan Misi SD Inpres Lokoboko	44
4.1.3. Keadaan Guru dan Siswa	46
4.1.4. Sarana Prasarana	47
4.2. Pemaparan Hasil Wawancara.....	48
4.3. Analisis Data	54
4.3.1. Peran Guru Sebagai Pendidik dan Pengajar.....	54
4.3.2. Peran Guru Sebagai Pembimbing, Pengarah dan Pelatih	55
4.3.3. Peran Guru Sebagai Penilai dan Pengevaluasi.....	57
BAB V PENUTUP	58
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Usul Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN – LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Agama Siswa SD Inpres Lokoboko	6
Tabel 2. Skema Data	39
Tabel 3. Keadaan Guru	46
Tabel 4. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Inpres Lokoboko	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	36
Gambar 2. Kerangka Pikir.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1_Data Narasumber Guru.....	64
Lampiran 2_PEDOMAN WAWANCARA	65
Lampiran 3_Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	67
Lampiran 4 Dokumentasi.....	72
Lampiran 5 Surat Penelitian.....	74