

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri, H. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV. Syakir Media Press.
- Ali, Mohammad. (2009). *Pendidikan Untuk Pembangunan Nasional menuju Bangsa Indonesia yang Mandiri Dan Berdaya Saing Tinggi*. Imtima
- Araniri, Nuruddin. (2020). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Kebeeragaman Yang Toleran*. Vol. 6, No. 1, P-ISSN: 2085-2487; E-ISSN: 2614-3275, http://jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/jurnal_Risalah
- Buan, Yohana Afiani Ludo. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter*. Jawa Barat: CV. Adanuabimat.
- Devi, Ananta Dwi. (2020). *Toleransi Beragama*. Jakarta Selatan: CV. Nawab Tsani.
- Diani, Aulia Mbar. (2022). *Peran Guru Dalam Penilaian Autentik Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Vol. 6, No. 3, halaman 4354
- Febriani, Nadya. (2020). *Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama Siswa Di SD My Little Island Malang*.
- Gau, Maria Dorce. (2019/2020). *Peran SMPK Sinar Pelita Mukusaki Dalam Membangun Sikap Toleransi Teragama Diantara Peserta Didik*. Skripsi Atma Reksa
- Khoirunnisa, Eti Cahya. (2022). *Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama Siswa Kelas IX Di SMP Terpadu ponorogo*.
- Kopong, Kristoforus. (2021). *Internalisasi Dan Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membangun Sikap Toleransi Di Antara Siswa Beda Agama Di SMA Negeri 1 Ende*. Atma Reksa. Vol. 5, No.2, P-ISSN 2527-7421|E-ISSN 2797-9830
- Maherah. (2020). *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Keagamaa Pada Siswa (Media Informasi Pendidikan Islam)*. Vol. 19, No. 1, pp 209-232, 2020, e-ISSN: 2621-1955| p-ISSN: 1693-2161
- Nisvilyah, Lely. (2013). *Toleransi Antarumat Beragama Dalam Memperkokoh Persatuan Dan Kesatuan Bangsa (Studi Kasus Umat Islam Dan Kristen Dusun Segaran kecamatan Dlanggu Kabupaten Mojokerto*. Vol. 2, No. 1, halaman 386 dan 395

- Nungraha, Mohamad Fahmi, dkk., (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jawa Barat: Edu Pubusher.
- Nursakinah, dkk. 2022. *Journal of Basic Education Research (JBER)*. Vol. 3, No.3, September 2022, pp. 80-85, ISSN: 2716-1560, DOI: 10.37251/jber.v3i3.266
- Salsabilah, dkk. (2021). *Implementasi Sikap di Masyarakat*. (Jurnl pendidikan Tambuasi). Vol. 5, No. 3, halaman 8063
- Sanjani, Maulana Akbar. (2020). *Tugas Dan Peran Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar*. Vol. 6, No. 1, halaman 36
- Sarnoto, dkk. (2017). *Sikap Sosial Dalam Kurikulum 2013*. Vol. 6, No. 1, halaman (62-64)
- Sihombing, Jimmi Morgan. (2023). *Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Di Sekolah Dasar*. GECEI, Vol. 1, No.1, E-ISSN: 2987-9264 | DOI:10.47709/geci.V1i1.2405
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta
- Suharyat, Yayat. (2012). *Hubungan Antara Sikap, Minat dan Perilaku Manusia (FKIP)*. Vol. 2, No. 1 (2010) halaman 4-6
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset
- Sutikno, Yadi. (2023). *Peran Guru Dalam Evaluasi Pembelajaran di Kelas*. Vol. 4, No. 1, halaman 37
- Uno, Hamzah B. (2016). *Tugas Guru Dalam Pembelajaran Aspek Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wardaya, Marina, dkk. (2020). *Karakteristik Buku Anak Yang Memorable Dalam Membangun Karakter Anak*. Vol. 2, No. 2, halaman 202

Lampiran 1

Data Narasumber Guru

No	Nama	Usia	Pofesi
1	SR	56	Guru Kelas II
2	MA	57	Guru Kelas IV
3	S	38	Guru Kelas V
4	BG	46	Operator
5	SP	34	Guru PAK
6	AD	35	Guru PJOOk

Data Narasumber Siswa

No	Nama	Usia	Profesi
1	J	10	Siswa
2	L	11	Siswa
3	S	12	Siswa

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

Pertanyaan untuk kepala sekolah di SD Inpres Lokoboko?

1. Apakah landasan lembaga sekolah sudah menerapkan toleransi beragama antar siswa di sekolah?
2. Apakah ada peraturan atau tata tertib sekolah yang berkaitan dengan sikap toleransi beragama
3. Bagaimana rencana dengan para guru dalam pelaksanaan toleransi antar umat di sekolah?

Pertanyaan Untuk Guru

1. Bagaimana strategi guru dalam mendidik dan menciptakan sikap toleransi dan kerukunan antar umat beragama di sekolah?
2. Metode apa yang dilakukan dalam membimbing siswa untuk menerapkan sikap toleransi beragama dalam interaksi dengan teman-teman sesamanya?
3. Bagaimana cara ibu mengajar dan memberikan contoh kepada siswa menanamkan sikap toleransi beragama antar siswa baik di kelas maupun di luar kelas?
4. Apakah guru telah mengarahkan sikap toleransi beragama di sekolah dengan baik?
5. Instrument penilaian apa yang ibu pakai untuk mengukur tingkat sikap toleransi beragama dari para siswa?
6. Apa strategi guru untuk melatih peserta didik dalam berinteraksi dengan teman yang berbeda keyakinan agama?

7. Bagaimana cara guru dalam mengevaluasi pembelajaran bagi peserta didik dalam menumbuhkan sikap toleransi antar umat beragama?
8. Adakah hambatan dalam pelaksanaan sikap toleransi antar siswa di sekolah?
9. Bagaimana peran guru dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama kepada siswa?
10. Apa saja bentuk toleransi beragama yang telah dilakukan di sekolah?
11. Berikan saran dari bapak/ibu terkait upaya apa yang dilakukan untuk menanamkan sikap toleransi beragama kepada peserta didik?

Pertanyaan untuk para siswa

1. Bagaimana sikap toleransi siswa terhadap teman yang beragama lain?
2. Bagaimana interaksi adik-adik setiap hari dengan teman yang beragama lain?
3. Apakah adik pernah ada konflik pribadi dengan teman beragama lain?
4. Apakah ada pemisahan dalam kegiatan misalnya dalam kegiatan rohani yang beragama Katolik dan dipisahkan dari agama Islam dan Budha?
5. Apakah adik-adik sudah melaksanakan sikap toleransi antara teman-teman beragama lain dan juga para guru?
6. Apakah adik-adik telah menaati peraturan tata tertib di sekolah yang berkaitan dengan sikap toleransi beragama?

Lampiran 3

Hasil Wawancara Kepala Sekolah

No	Hal Yang Diwawancarai	Hasil Wawancara
1	Apakah landasan lembaga sekolah sudah menerapkan toleransi beragama antar siswa di sekolah?	Menurut kepala sekolah Ibu ML mengatakan SD Inpres Lokoboko telah menerapkan toleransi beragama baik dari fasilitas ibadah, sosial dan kebiasaan saling tolong menolong dan saling menghargai antar sesame.
2	Apakah ada peraturan atau tata tertib sekolah yang berkaitan dengan sikap toleransi beragama?	Menurut Ibu ML mengatakan iya ada, aturan tersebut yaitu, saling menjaga satu sama lain, berpakaian sopan, menjaga tutur kata, dan saling menghormati perbedaan.
3	Bagaimana rencana dengan para guru dalam pelaksanaan toleransi antar umat di sekolah?	Menurut Ibu ML mengataka bahwa pelaksanaan sikap toleransi di sekolah wajib dikembangkan oleh siapa saja agar terciptalah kehidupan yang nyaman dan damai. Dalam pelaksanaan sikap toleransi di sekolah para guru harus memberikan contoh pelaksanaan terlebih dahulu diantaranya, bersikap sopan, mau mendengarkan, saling menghormati dan menghargai.

Hasil Wawancara Guru

No	Hal Yang Diwawancara	Hasil Wawancara
1	Bagaimana strategi guru dalam mendidik dan menciptakan sikap toleransi dan kerukunan antar umat beragama di sekolah?	Menurut guru SR, MA, S, BG, SP, AD mengatakan strategi guru dalam mendidik peserta didik dalam bersikap toleransi beragama di sekolah yaitu dengan menggunakan strategi afektif: pembiasaan, dan keteladanan.
2	Metode apa yang dilakukan dalam membimbing siswa untuk menerapkan sikap toleransi beragama dalam interaksi dengan teman-teman sesamanya?	Menurut guru SR, MA, S, BG, SP, AD mengatakan bahwa, metode yang dilakukan dalam membimbing siswa menerapkan sikap toleransi yaitu dengan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penjelasan dengan memberikan penjelasan tentang apa itu toleransi, jenis-jenis toleransi beserta contoh
3	Bagaimana cara ibu mengajar dan memberikan contoh kepada siswa menanamkan sikap toleransi beragama antar siswa baik di kelas maupun di luar kelas?	Menurut guru SR, MA, S, BG, SP, AD mengatakan bahwa guru adalah teladan yang baik bagi para peserta didiknya, jadi cara mereka mengajar dan menyampaikan materi pembelajaran dan mendidik siswa di dalam kelas dan di luar kelas adalah tugas utama guru. cara mengajar yang benar yaitu, membuat siswa tertarik pada pelajaran, guru harus melakukan pengulangan setelah pembelajaran berikutnya hal ini dilakukan untuk memastikan apakah siswa sudah menguasai materi yang diajarkan atau belum, guru harus membuat siswa merasa nyaman, guru harus memberikan penjelasan yang sederhana agar siswa dapat mengerti, memberikan siswa motivasi, dan sebagai seorang guru harus bijak dalam menyampaikan sesuatu terutama sikap tentang toleransi beragama di sekolah.
4	Apakah guru telah mengarahkan sikap toleransi beragama di sekolah dengan baik?	Menurut guru SR, MA, S, BG, SP, AD mengatakan bahwa guru telah mengarahkan sikap toleransi beragama di sekolah, dengan cara bersikap sopan, saling menghargai perbedaan, tidak memilih-milih dan membedakan teman, menghargai pendapat teman lain.

5	Instrument penilaian apa yang ibu pakai untuk mengukur tingkat sikap toleransi beragama dari para siswa?	Menurut guru SR, MA, S, BG, SP, AD mengatakan bahwa SD Inpres Lokoboko menggunakan instrument penilaian sikap toleransi pada anak usia dini dalam pembelajaran.
6	Apa strategi guru untuk melatih peserta didik dalam berinteraksi dengan teman yang berbeda keyakinan agama?	Menurut guru SR, MA, S, BG, SP, AD mengatakan strategi untuk melatih peserta didik dalam berinteraksi dengan teman yang berbeda keyakinan yaitu, membangun rasa toleransi dengan cara menghargai. Contohnya berdoa.
7	Bagaimana cara guru dalam mengevaluasi pembelajaran bagi peserta didik dalam menumbuhkan sikap toleransi antar umat beragama?	Menurut guru SR, MA, S, BG, SP, AD mengatakan dengan cara melakukan kegiatan pramuka, dengan cara evaluasi, dalam kegiatan ekstrakurikuler.
8	Adakah hambatan dalam pelaksanaan sikap toleransi antar siswa di sekolah?	Menurut guru SR, MA, S, BG, SP, AD dari keaman guru tersebut cuman ada salah satu guru yang menjawab ada hambatan yaitu S mengatakan bahwa ada hambatan yaitu, siswa tidak mau mendengarkan, siswa nakal, membuat kegaduhan pada saat jam pelajaran, tidak menghormati sesama terhadap guru maupun siswa.
9	Bagaimana peran guru dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama kepada siswa?	Menurut guru SR, MA, S, BG, SP, AD mengatakan bahwa dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama kepada siswa, guru memberikan keteladanan, memberikan arahan dan kegiatan-kegiatan lainnya.
10	Apa saja bentuk toleransi beragama yang telah dilakukan di sekolah?	Menurut guru SR, MA, S, BG, SP, AD mengatakan bentuk-bentuk toleransi beragama yang sudah dilakukan di sekolah yaitu memberikan hak setiap orang, saling menjaga dan tidak mengganggu, berpandangan positif terhadap suatu perbedaan, saling menghormati, menghargai, membantu dan empati.

11	Berikan saran dari bapak/ibu terkait upaya apa yang dilakukan untuk menanamkan sikap toleransi beragama kepada peserta didik?	Menurut guru SR, MA, S, BG, SP, AD saran untuk menanamkan sikap toleransi beragama kepada peserta didik, yaitu mengajak mereka untuk menghargai diri sendiri dan menghargai perbedaan orang lain.
----	---	--

Hasil Wawancara Siswa

No	Hal Yang Diwawancarakan	Hasil Wawancara
1	Bagaiman sikap toleransi siswa terhadap teman yang beragama lain?	Menurut J, L, dan S mengatakan dengan bersikap saling menghormati, tidak boleh berkelahi, saling menghargai perbedaan, tidak boleh menghina teman, harus saling melengkapi dan selalu mendengarkan teman.
2	Bagaimana interaksi adik-adik setiap hari dengan teman yang beragama lain?	Menurut J, L dan S menyatakan interaksi mereka setiap hari di sekolah dengan teman yang berbeda agama atau keyakinan cukup baik.
3	Apakah adik pernah ada konflik pribadi dengan teman beragama lain?	Menurut L dan S tidak ada konflik, tapi menurut J ada karena ia sendiri yang pengalaminya J ini beragama Katolik punya konflik dengan temannya yang beragama islam, temannya ini mengolok J pertama itu karena fisik lama kelamaan mengolok dengan cara beridah orang katolik yaitu menyemah patung.
4	Apakah ada pemisahan dalam kegiatan misalnya dalam kegiatan rohani yang beragama Katolik dan dipisahkan dari agama Islam dan Budha?	Menurut J, L dan S mengatakan ada pemisahan misalnya, dalam pelajaran agama katolik dan islam dipisahkan.

5	Apakah adik-adik sudah melaksanakan sikap toleransi antara teman-teman beragama lain dan juga para guru?	Menurut J, L dan S jawaban dari mereka itu semua sudah.
6	Apakah adik-adik telah menaati peraturan tata tertib di sekolah yang berkaitan dengan sikap toleransi beragama?	Menurut J, L dan S mengatakan belum semua tata tertib yang berkaitan dengan sikap toleransi beragama di sekolah sudah ditaati, karena masih ada sikap tidak saling menghormati, kurang saling menghargai antara sesama teman, tidak saling mendengarkan, saling mengejek (bully), mengganggu teman saat beribadah dan interaksi diantara siswa setiap hari kurang baik.

Lampiran 4 Dokumentasi

Hasil wawancara guru

Ibu kepala Sekolah SDI Lokoboko



guru PAK



Guru kelas V



guru kelas VI



Guru PAI



guru kesenian



Dokumentasi hasil wawancara siswa

Siswa J kelas V



Siswa L kelas VI



Siswa S kelas IV



Lampiran 5 Surat Penelitian

**SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT,
TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
Email: info@stparende.ac.id Website: www.stparende.ac.id

Nomor : 537/D-STPAR/E/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SD Inpres Lokoboko
Di
Tempat

Dengan Hormat,
Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik
Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :

Nama : GETRUDIS OLU
Nim : 3108

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul : **PERAN GURU DALAM
MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA ANTAR PARA SISWA DI
SEKOLAH DASAR INPRES LOKOBOKO**, dari tanggal 02 – 14 November 2023.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023
Mengetahui,
Ketua Prodi



Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN. 2730098301