



**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN
MORAL ANAK BERDASARKAN DOKUMEN
GRAVISSIMUM EDUCATIONIS
DI LINGKUNGAN ST. YOHANES KLATANG,
PAROKI MARIA BINTANG LAUT NEBE**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan**

Oleh

**MARIA WISTONIA SUNGA
3012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul “Peran Orang Tua dalam Pembentukan Moral Anak Berdasarkan Dokumen *Gravissimum Educationis* di Lingkungan St. Yohanes Klatang, Paroki Maria Bintang Laut Nebe” karya :

Nama : Maria Wistonia Sunga

NIM : 3012

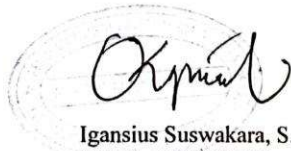
Progran Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing,



Igansius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN : 2730098301



Kristoforus Kopong, S.Fil.,M.,Hum.
NIDN : 2705057601

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Peran Orang Tua dalam Pembentukan Moral Anak Berdasarkan Dokumen *Gravissimum Educationis* di Lingkungan St. Yohanes Klatang, Paroki Maria Bintang Laut Nebe" Karya,

Nama : Maria Wistonia Sunga

NIM : 3012

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Januari 2024.

Penguji I,

Ende, 17 Januari 2024
Penguji II,

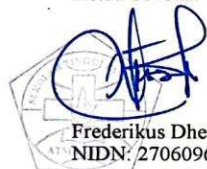


Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2712078301



Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0831078401

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Kristoforus Kopong, S. Fil.,M.Hum.
NIDN : 2705057601

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Wistonia Sunga
Nim : 3012
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis yang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijasah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan rasa penuh tanggung jawab.

Ende, 17 Januari 2024

Yang membuat pernyataan

Maria Wistonia Sunga

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Aku berseru kepada Allah, yang Mahatinggi, kepada Allah
yang menyelesaikan-Nya bagiku”.
(Mzm 57:3)

PERSEMBAHAN

Untukmu kupersempahkan karya ini:

- 1) Kepada kedua orangtua tercinta Bapak Rofinus Lando dan Mama Magdalena Mbena yang dengan setia dan penuh kasih sayang telah membesarkan, membimbing, dan merawat saya hingga mencapai kesuksesan yang di raih saat ini.
- 2) Kepada kakak Oktafianus Trisno Lando, adik Yosefina Elfin Io, Paskalis Papu, Suciana Santika Lelu, Ardianus Jawa Lando serta keluarga besar yang dengan caranya masing-masing telah mendukung sekaligus memberi motivasi kepada saya untuk meraih kesuksesan yang diperoleh saat ini.
- 3) Kepada teman saya Lia Lela yang selalu ada untuk saling memberi motivasi agar tetap semangat dalam meraih kesuksesan bersama.

ABSTRAK

Sunga Maria Wistonia, 2023. Skripsi ini berjudul “Peran Orang Tua dalam Pembentukan Moral Anak Berdasarkan Dokumen *Gravisimum Educationis* di Lingkungan St. Yohanes Klatang, Paroki Maria Bintang Laut Nebe”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.
Pembimbing : Kristoforus Kopong S. Fil., M. Hum

Kata Kunci: Peran, Orang tua, Moral, Faktor Penghambat.

Hal yang mendorong peneliti mengangkat topik ini adalah kenyataan yang menunjukkan bahwa terdapat anak-anak dengan kepribadian yang belum dididik dengan maksimal oleh orang tua mereka. Hal tersebut disebabkan kurangnya pemahaman orang tua mengenai pembentukan moral anak dan minimnya pengetahuan orang tua mengenai arti dari moral itu sendiri. Hal lain juga yang menjadi penyebab ialah dari anak-anak itu sendiri yaitu anak-anak tidak mendengarkan nasehat atau pengajaran yang diberikan oleh orang tua mereka, banyak waktu digunakan untuk bermain bersama teman sebaya, dan menganggap bahwa orang tua bukan guru, jadi apa yang diajarkan tidak didengar dengan baik oleh anak-anak.

Bertolak dari kenyataan tersebut maka rumusan masalahnya ialah: Bagaimana peran orang tua dalam pembentuk moral anak berdasarkan *Dokumen Gravisimum Educationis*? Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui peran orangtua dalam mengembangkan moral anak di lingkungan St. Yohanes Klatang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif Kualitatif.

Adapun hasil penelitian adalah sebagai berikut: orang tua sudah mengajarkan nilai-nilai moral pada anak namun belum maksimal. Hal yang menjadi faktor penyebabnya ialah orang tua lebih fokus pada pekerjaan pribadi mereka dibandingkan dengan peran mereka sebagai pendidik pertama dan utama bagi anak-anak mereka. Hal ini menyebabkan moralitas anak tidak dibentuk dengan baik sehingga sangat berpengaruh bagi pertumbuhan dan perkembangan hidup anak selanjutnya.

Peneliti menyimpulkan bahwa dalam menjalankan peran sebagai pendidik pertama dan utama bagi anak, orang tua harus meluangkan banyak waktu bersama anak, orang tua memberikan contoh perilaku yang baik kepada anak-anak mereka, orang tua membimbing anak untuk beradaptasi dengan lingkungan budaya dan mengajarkan anak tentang norma sosial yang berlaku dalam masyarakat. Dengan hal ini dapat membantu anak agar mereka mempunyai pengetahuan mengenai nilai-nilai moral, sehingga seiring berjalannya waktu anak-anak tidak keliru dalam bertindak. Dengan ini peneliti memberikan beberapa usul saran sebagai berikut: (1). Para orang tua. Orang tua perlu mengatur waktu secara baik dan benar dalam menjalankan peran mereka sebagai pendidik pertama dan utama dalam keluarga. (2). Anak-anak. Anak-anak sebaik mungkin berada di rumah dan lebih selektif dalam memilih teman bermain sehingga tidak terjadi hal-hal yang menjerumuskan mereka terhadap sikap yang tidak terpuji. Anak-anak juga perlu terlibat dalam kegiatan rohani baik di KUB, Lingkungan, maupun Paroki. (3). Pengurus lingkungan dan KUB, perlu merencanakan dan melaksanakan katekese yang bernuansa penyadaran baik itu bagi orang tua yang terkait dengan peran mereka sebagai pendidik pertama dan utama dalam keluarga, maupun untuk anak-anak sehingga mereka terlibat aktif dalam kegiatan-kegiatan rohani.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis haturkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat, penyertaan dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai mahasiswa Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (STIPAR) Ende, dengan judul skripsi **“Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Moral Anak berdasarkan dokumen *Gravissimum Educationis* di Lingkungan St. Yohanes Klatang, Paroki Maria Bintang Laut Nebe”**, tepat pada waktunya.

Mengingat keterbatasan dan kekurangan penulis, maka dari itu dalam proses penyelesaian tugas akhir ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Frederikus Dhedhu, Lic. selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (STIPAR) Ende.
2. Bapak Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th, selaku Ketua Prodi STIPAR Ende
3. Bapak Kristoforus Kopong, S. Fil., M. Hum, selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan petunjuk arahan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dewan penguji dalam ujian Tugas Akhir Bapak Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil.,M.Th dan Ibu Maria Yulita C. Age S.Pd.,M.Pd.
5. Para dosen Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (STIPAR) Ende dan para pegawai yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi dari semester awal sampai pada tahap penyelesaian tulisan ini.

6. RD. Robertus Yan Faroca, sebagai pastor paroki Maria Bintang Laut Nebe, keluarga besar pastoran Nebe, umat Lingkungan St. Yohanes Klatang dan Lembaga Pendidikan SDN Klatang yang telah menjadi bagian penting dari peneliti selama menjalankan masa KKN Pastoral selama satu tahun.
7. Kedua orang tua dan keluarga-keluarga yang telah mendukung dengan caranya masing-masing khususnya dalam belajar di Lembaga STIPAR Ende.
8. Kepada rekan seperjuangan saya (Kakak Leon, Kakak Rika, Denty, Getris, Erna, Kakak Mersi dan Kakak Rangga serta semua teman-teman Seangkatan).

Akhirnya hanya kepada Tuhan yang Maha Esa, semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat berfungsi sebagaimana diharapkan serta meningkatkan dan mengembangkan wawasan bagi semua.

Ende, 14 Januari 2024



Maria Wistonia Sunga

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan	5
1.5 Ruang Lingkup	5
1.6 Manfaat	6
1.7 Manfaat Teoritis	6
1.8 Manfaat Praktis	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

2.1 Pembentukan Moral Anak	7
2.1.1 Pengertian Moral	7
2.1.2 Prinsip-prinsi Moral	10
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Perkembangan Moral Anak	14
2.2 Peran Orangtua Dalam Pembentukan Moral Anak	17
2.2.1 Peran Orangtua Dalam Pembentukan Moral Anak	17
2.2.2 Faktor Penghambat Dalam Pembentukan Moral Anak	19
2.3. Pendidikan Moral Anak Menurut Dokumen <i>Gravissimum Educationis</i>	20
2.3.1 Pengertian Dokumen <i>Gravissimum Educationis</i>	20
2.3.2 Tujuan Dokumen <i>Gravissimum Educationis</i>	21
2.3.3 Pendidikan Anak Dalam Dokumen <i>Gravissimum Educationis</i>	22
2.4 Penelitian Terdahulu	25
2.5 Kerangka Teori	28
2.6 Kerangka Berpikir	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Unit Analisis.....	30
3.3 Sumber Data.....	30
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1 Observasi	31
3.4.2 Wawancara	31
3.4.3 Dokumentasi.....	31

3.5 Skema Data	32
3.6 Latar dan waktu penelitian	32
3.7 Uji Keabsahan Data.....	32
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	33
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Profil Lingkungan St. Yohanes Klatang	34
4.1.1 Keadaan Geografis	34
4.1.2 Keadaan Demografi.....	34
4.1.3 Keadaan Ekonomi	35
4.1.4 Keadaan Pendidikan.....	35
4.1.5 Keadaan Religius.....	36
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	36
4.2.1 Hasil Penelitian	37
4.2.1.1 Pendidikan Pertama dan Utama	37
4.2.1.2 Mendidik Anak untuk Berbakti Kepada Allah.....	40
4.2.1.3 Mendidik Anak untuk Berbakti Kepada Sesama	44
4.2.1.4 Bekerja sama dengan Sekolah, Masyarakat, dan Pemerintah	46
4.3 Analisis dan Interpretasi Data	49
4.3.1 Pendidikan Pertama dan Utama	49
4.3.2 Mendidik Anak untuk Berbakti Kepada Allah.....	52
4.3.3 Mendidik Anak untuk Berbakti Kepada Sesama	54
4.3.4 Bekerja sama dengan Sekolah, Masyarakat, dan Pemerintah	55

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan58

5.2 Saran60

DAFTAR PUSTAKA.....62

LAMPIRAN.....64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1: Skema Data	32
Tabel 2: Jumlah Umat Lingkungan KUB	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1: Kerangka Teori.....	28
Gambar 2: Kerangka Berpikir	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Narasumber.....	64
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	65
Lampiran 3 : Hasil Wawancara	67
Lampiran 4 : Dokumentasi	78
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian.....	81

DAFTAR SINGKAT

BPD	: Badan Permusyawaratan Desa
GE	: Gravissimum Educationis
KWI	: Koferensi Wali Gereja Indonesia
KUB	: Komunitas Umat Basais
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
LG	: Lumen Gentium
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
PT	: Perguruan Tinggi
RD	: Referendus Dominus
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SVD	: Societas Verbi Dei