



**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN *BIG BOOK* TERHADAP HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
SISWA KELAS III SDK ROGA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**MARIA JELITA EKA
3130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal skripsi dengan judul "Efektivitas penggunaan Media Pembelajaran *Big Book* Terhadap Hasil Belajar PAK Siswa Kelas III SDK Roga" karya,

Nama : Maria Jelita Eka

NIM : 3130

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Seminar Proposal Skripsi.

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi,



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301

Pembimbing,



Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0831078401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR PAK SISWA KELAS III SDK ROGA" karya,

Nama : Maria Jelita Eka

Nim : 3130

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Januari 2024

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I,



Wilfridus F. Beo Dey, S. Fil., M. Th.
NIDN: 2712078301

Penguji II,



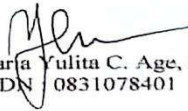
Kristoforus Kopong S.Fil. M. Hum.
NIDN : 2705057601

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN : 2706016401

Pembimbing



Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0831078401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Jelita Eka

NIM/NIRM : 3130

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan:

1. Tulisan Skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijasah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Maria Jelita Eka

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

**“KARENA MASA DEPAN SUNGGUH ADA, DAN HARAPANMU TIDAK
AKAN HILANG” (Amsal 23:18)**

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan dan kesetiaannya selalu membimbing, mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Allah sebagai sumber segalanya.
2. Yang tercinta kedua orangtua. Bapak Bernadus Meba dan Mama Anastasia Aga. Yang telah membesarkan saya serta membimbing saya dan membiayai perkuliahan saya hingga menyelesaikan skripsi ini.
3. Yang tersayang, mama besar Yovita Roti dan Om Antonius Leve. Yang sudah mendukung serta memberikan motivasi kepada saya dengan caranya masing-masing.
4. Kepada kakak Rince, kakak Dion, adik-adikku tersayang Ansel, Nivan dan keponakan saya yang sudah memberi dukungan serta untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

ABSTRAK

Eka Jelita 2024. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Big book* terhadap hasil belajar PAK siswa kelas III SDK Roga”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing: Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Big book*.

Pembelajaran *Big book* merupakan pembelajaran yang bertujuan untuk membantu siswa agar siswa aktif, kritis, kreatif dalam memecahkan masalah. Suasana yang perlu diciptakan dalam pembelajaran *Big book* adalah suasana yang menyenangkan, suasana yang mengasyikan, yang tidak menimbulkan kejenuhan. Selain membantu siswa, pembelajaran *Big book* juga membantu guru untuk menghubungkan materi ajar dengan situasi nyata. Hal ini mendorong siswa untuk menghubungkan pengetahuan yang dimiliki dengan konteks kehidupan sehari-hari. Berdasarkan pengertian diatas maka disimpulkan bahwa *Big book* merupakan salah satu media pembelajaran yang mempunyai karakteristik tersendiri berupa buku berukuran besar dengan ukuran 14 inci x 20 inci atau setara dengan 34,3 cm x 49 cm dan penuh warna-warna dasar yang disukai oleh anak-anak. *Big book* juga memiliki ilustrasi dengan ukuran yang besar dan memiliki huruf cetak yang besar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran *big book* hasil belajar Pendidikan Agama Katolik siswa kelas III SDK Roga. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Sasaran penelitian adalah siswa-siswa kelas III SDK Roga tahun pelajaran 2023/2024 sebanyak 15 orang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena berkat dan bimbingan-nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan Skripsi ini, meskipun masih jauh dari kesempurnaan seperti yang diharapkan. Skripsi ini ditulis dengan judul: “EFEKTIVITAS MEDIA PEMELAJARAN *BIG BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR PAK SISWA KELAS III SDK ROGA”.

Dalam penulis skripsi ini, penulis mengalami berbagai tantangan dan hambatan, namun berkat bantuan dari bimbingan dari dosen pembimbing serta para dosen lainnya, akhirnya penulis dapat merampungkan karya tulis ini. Maka oada kesempatan ini, dari lubuk hati yang paling dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Frederikus Dehdhu, Lic, sebagai ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
2. Yayasan persekolahan St. Petrus Ende, para dosen serta para tenaga kependidikan STIPAR Ende, yang telah membekali penulis dengan berbagai pengetahuan.
3. Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd. Sebagai dosen pembimbing skripsi yang dengan setia dan penuh kesabaran untuk meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan tulisan ini tepat pada waktunya.
4. Pasrot Paroki dan juga Pastor rekan Paroki St. Yosef Detusoko, RD Antonius Wilhelmus Wangga, dan RD Yulius Wero Dura serta seluruh umat Paroki St.

Yosef Detusoko yang telah menjadi bagian penting sbagi penulis selama menjalankan masa KKN dan belajar berpastoral selama satu tahun.

5. Kepala Sekolah SDK Roga beserta guru-guru dan siswa-siswi yang telah menerima penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Kedua orangtua, yang telah bersusah payah membantu dalam segala hal selama berada di lembaga ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan XXX stipar, kekasihku dan semua pihak yang telah mendukung peneliti dengan caranya masing-masing.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa melimpahkan berkat dan karunia-Nya kepada saudara-saudari sekalian. Oleh karena itu penulis menantikan segala kritik dan saran untuk menyempurnakan tulisan skripsi ini.

Ende, 10 Januari 2024

Maria Jelita Eka

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
2.1. Media Pembelajaran	8
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.2. Media Pembelajaran <i>Big Book</i>	9
2.2.1. Pengertian Media Pembelajaran <i>Big Book</i>	9
2.2.2. Komponen-Komponen Media Pembelajaran <i>Big Book</i>	10

2.2.3. Prinsip Dasar Pembelajaran <i>Big Book</i>	12
2.2.4. Karakteristik Pembelajaran <i>Big Book</i>	12
2.2.5. Implementasi Pemanfaatan <i>Big Book</i> Sebagai Media.....	14
2.2.6. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Big Book</i>	16
2.3. Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik.....	18
2.3.1. Pengertian Hasil Belajar.....	18
2.3.2. Indikator Hasil Belajar	19
2.4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	20
2.4.1. Pengertian Pendidikan Agama Katolik	21
2.5. Kerangka Teori.....	22
2.6. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Pendekatan atau Jenis Penelitian	24
3.2. Unit Analisis	24
3.3. Sumber Data	24
3.4. Instrumen Teknik Pengumpulan Data	26
3.4.1. Observasi (Pengamatan).....	26
3.4.2. Dokumentasi	26
3.4.3. Tes.....	27
3.5. Skema Data.....	28
3.6. Uji Keabsahan Data.....	28
3.7. Teknik Analisis Data	29
3.8. Latar Waktu Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1. Profil SDK ROGA.....	30

4.1.1. Sejarah Berdirinya SDK ROGA	30
4.1.2. Visi dan Misi Sekolah	30
4.1.3. Struktur Organisasi Sekolah SDK ROGA	31
4.1.4. Keadaan Guru dan Siswa	32
4.1.5. Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas.....	33
4.1.6. Keadaan Geografis	34
4.2. Pelaksanaan Tindakan Penelitian	34
4.2.1. Pelaksanaan Tindakan Pertama.....	34
4.2.2. Pelaksanaan	36
4.3. Pembahasan	51
4.3.1. Analisis Penerapan Media Pembelajaran <i>Big Book</i>	51
BAB V PENUTUP	57
5.1. Kesimpulan.....	57
5.2. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	28
Tabel 2. Nilai <i>pre-test</i>	36
Tabel 3. Presentase Ketuntasan Hasil Belajar <i>Pre-Test</i>	37
Tabel 4. Nilai <i>Post -Tes</i> Siklus I	41
Tabel 5. Presentase Ketuntasan Hasil Belajar <i>Post -Test</i>	41
Tabel 6. Nilai <i>Post -Test</i> Siklus II	46
Tabel 7. Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Post Test Siklus II	47
Tabel 8. Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> , Siklus I dan Siklus II	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	22
Gambar 2. Kerangka Berpikir	23
Gambar 3. Struktur Organisasi Sekolah SDK Roga	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1_Lembar Validasi Tes Hasil Belajar.....	62
Lampiran 2_Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	63
Lampiran 3_Kisi-Kisi Soal Instrumen Soal Materi Sakramen Baptis.....	67
Lampiran 4 Soal	68
Lampiran 5_Nilai Siswa.....	71
Lampiran 6_Dokumen Pelaksanaan Penelitian	73
Lampiran 7 Surat Penelitian.....	76