



**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN HIDUP
ROHANI PESERTA DIDIK KELAS V SDK SOLO**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

OLEH

YOSEFINA METE

NIM : 2987

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draf Skripsi Dengan Judul “Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Meningkatkan Disiplin Hidup Rohani Peserta Didik Kelas V SDK Solo” karya,

Nama : Yosefina Mete

NIM : 2987

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 11 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing ,



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301



Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2712078301

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Meningkatkan Disiplin Hidup Rohani Peserta Didik Kelas V SDK Solo Kelas” karya,

Nama : Yosefina Mete

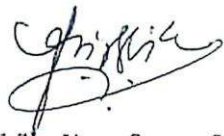
NIM : 2987

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Januari 2024

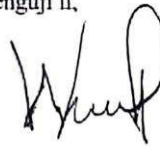
Ende, 18 Januari 2024

Penguji I,



Fransiskus Yance Sengga, S.Fil.Lic. Th.
NIDN: 2702047401

Penguji II,



Waldetrudis Mbewa, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0803108702

Mengesahkan,



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Wilfridus F. Bco Dey, S. Fil., M.Th.
NIDN: 2712078301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Yosefina Mete
NIM : 2987
Program Studi : Pendidikan Agama Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya tulis asli penulis, bukan jiplak dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan dan penarikan ijasah sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh tanggung jawab.

Ende, 11 Januari 2024

Yang membuat pernyataan


Yosefina Mete



MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Tuhan adalah Penyayang dan Pengasih, Panjang sabar dan berlimpah kasih setia”

(Mzm 103:8)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan hati dan kesetiaannya selalu membimbing, mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada kedua orang tua, Bapak Fabianus Ome dan Mama Maria Kristina Sury Yante, yang dengan penuh cinta selalu mendukung dan mendoakanku serta bertanggung jawab penuh dalam pendidikanku dan kini menanti keberhasilanku.
2. Kepada Bapak Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil.,M.Th selaku dosen pembimbing telah meluangkan waktu, tenaga dan dengan setia penuh kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.

ABSTRAK

Mete, Yosefina. 2024. "Peran Guru Agama Katolik Dalam Meningkatkan Disiplin Hidup Rohani Peserta Didik SDK Solo Kelas V." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil., M.Th

Kata Kunci: Peran Guru Agama Katolik, Disiplin Hidup Rohani.

Latar belakang penulisan karya ilmiah ini adalah keadaan Guru Agama Katolik yang kurang berperan aktif dalam memberikan teladan disiplin hidup rohani kepada peserta didik. Hal ini berdampak pada pertumbuhan dan perkembangan hidup rohani siswa kurang baik yang mengakibatkan siswa tidak disiplin dalam kehidupan rohani. Kenyataan ini dapat dilihat dalam kondisi di mana siswa kurang aktif dalam doa, siswa kurang berminat dalam membaca Kitab Suci, siswa tidak mengikuti perayaan ekaristi. Melalui pelajaran Agama Katolik, guru diharapkan untuk lebih memperhatikan disiplin hidup rohani peserta didik. Rumusan masalah penelitian adalah bagaimana peran guru agama Katolik dalam meningkatkan disiplin hidup rohani peserta didik kelas V SDK Solo? Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan dua teknik pengumpulan data yaitu wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan teknik pengumpulan data yang digunakan, penulis melakukan teknik analisis dengan menggunakan teknik triangulasi data. Unit analisis dalam penelitian ini adalah guru Agama Katolik dan siswa SDK Solo kelas V.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru Agama Katolik kelas V di SDK solo sangat berperan dalam membangun, mengembangkan, menghidupkan kebiasaan berdoa, ketekunaan membaca Kitab Suci dan perayaan Ekaristi. Hal itu yang amat berpengaruh bagi perkembangan iman siswa. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa guru sudah mempraktekkan teladan yang baik kepada siswa dalam membangun disiplin hidup rohani. Praktek ini terarah pada tiga hal berikut: berdoa, membaca Kitab Suci, dan perayaan Ekaristi. Oleh karena itu, hal ini dapat memberi dampak bagi siswa di mana siswa berperan aktif dalam kehidupan rohani karena adanya kegiatan-kegiatan rohani yang diadakan di sekolah.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian adalah bahwa guru Agama Katolik telah berperan dalam meningkatkan disiplin hidup rohani peserta didik kelas V SDK Solo. Para guru sudah mempraktekkan teladan yang baik dan mampu memberi dampak kepada siswa dalam membangun disiplin hidup rohani yang menyangkut dengan tiga hal yakni: berdoa, membaca Kitab Suci dan perayaan ekaristi. Dengan demikian, penulis memberikan usul dan saran kepada Guru Agama Katolik agar tetap merawat perkembangan kehidupan rohani siswa. Bagi orang tua disarankan untuk lebih memperhatikan kehidupan rohani anak dengan membuat jadwal doa bersama dalam keluarga. Bagi siswa kelas V SDK Solo diharapkan agar selalu mengikuti kegiatan rohani dengan lebih aktif lagi.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas penyelenggaraan dan berkat berlimpah baik secara jasmani maupun rohani serta tuntutan Doa Bunda Maria kepada penulis sejak proses perkuliahan hingga pada tahap penyusunan dan penyelesaian penulis skripsi ini.

Dalam rangka memenuhi sebagian tuntutan dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, program studi Pendidikan Keagamaan Katolik, maka penulis telah berusaha sejauh kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Guru Agama Katolik Dalam Meningkatkan Disiplin Hidup Rohani Peserta Didik kelas V SDK Solo.”

Segala usaha dan semangat dalam menyelesaikan proses penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari campur tangan Allah sendiri. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun berkat dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung proses penulisan skripsi ini dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, selain rasa syukur yang tak terhingga, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Lembaga pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dan Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende.
2. Frederikus Dhedhu, Lic, selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.

3. Pembimbing Skripsi, Wilfridus F. Beo Dey, S. Fil., M. Th, teman-teman sekelompok bimbingan Skripsi, serta para dosen, pegawai dan tenaga kependidikan STIPAR Ende.
4. Kepala sekolah SDK Solo dan guru Agama Katolik yang telah mendukung dan membantu penulis dalam proses penelitian berlangsung.
5. Terima kasih kepada orang tua, Bapak Fabianus Ome, ibu Maria Kristina Sury Yante. Terima kasih juga kepada teman-teman seangkatan dan sahabat yang telah mendukung dan memotivasi penulis selama proses perkuliahan hingga pada tahap penyusunan skripsi.
6. Penulis juga menyampaikan limpah terima kasih kepada Keluarga besar Paroki Santo Fransiskus Assisi Gako, RD. Anderson Demon Lulu serta para pengurus DPP, dan semua umat Paroki Santo Fransiskus Assisi Gako yang telah membantu, membimbing penulis menyelesaikan masa KKN (Kulia Kerja Nyata) serta memberi motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran yang konstruktif dari pada pembaca maupun semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini dan semoga hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 11 Januari 2024

Yosefina Mete

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan	4
1.5 Ruang Lingkup.....	4
1.6 Manfaat	4
1.6.1 Manfaat Teoritis	4
1.6.2 Manfaat praktis	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Guru	6
2.1.1 Siapa itu Guru	6
2.1.2 Tugas Guru	7
2.2 Guru Pendidikan Agama Katolik.....	9
2.2.1 Pengertian Pengertian Gurur Pendidikan Agama Katolik	9
2.2.2 Peran Guru Pendidikan Agama Katolik	11
2.3 Disiplin Guru Pendidikan Agama Katolik	12
2.3.1 Pengertian Disiplin	12
2.3.2 Tujuan Disiplin	13
2.3.3 Fungsi Disiplin	13
2.4 Kehidupan Rohani	14
2.4.1 Pengertian Kehidupan Rohani	14
2.4.2 Bentuk-Bentuk Kehidupan Rohani.....	16
2.4.2.1 Berdoa	16
2.4.2.2 Membaca Kitab Suci.....	17
2.4.2.3 Merayakan Ekaristi	18
2.5 Penelitian Terdahulu	20
2.6 Kerangka Teori	22
2.7 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Pendekatan atau Jenis Penelitian.....	24
3.2 Unit Analisis.....	25

3.3 Sumber Data.....	25
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Skema Data	28
3.6 Latar dan Waktu Penelitian	28
3.7 Uji Keabsahan Data.....	28
3.8 Teknik dan Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Profil Sekolah SDK Solo	30
4.1.1 Sejarah Singkat SDK Solo	30
4.1.2 Visi Misi Sekolah.....	31
4.1.3 Keadaan Geografis	31
4.1.4 Data Fasilitasnya	32
4.1.4.1 Keadaan Gedung Sekolah	32
4.1.4.2 Keadaan Peralatan Sekolah	32
4.1.4.3 Keadaan Perpustakaan	33
4.1.4.4 Data Guru dan Tenaga Kependidikan	34
4.1.4.5 Data Murid	35
4.2 Hasil Penelitian	35
4.2.1 Peran Guru Pendidikan Agama Katolik untuk Meningkatkan Hidup Rohani Pada Aspek Doa	35
4.2.2 Peran Guru Pendidikan Agama Katolik untuk Meningkatkan Hidup Rohani Pada Aspek Membaca Kitab Suci	36
4.2.3 Peran Guru Pendidikan Agama Katolik untuk Meningkatkan	

Hidup Rohani Pada Aspek Merayakan Ekaristi	36
4.2.4 Contoh Kehidupan Rohani.....	37
4.2.5 Kerja Sama Antara Guru dan Orang Tua dalam Kehidupan Rohani Siswa	30
4.2.6 Perkembangan dan Kondisi Kehidupan Rohani Siswa.....	30
4.2.7 Kegiatan-Kegiatan Rohani yang Dilakukan Di Sekolah.....	39
4.2.8 Perubahan yang Dialami Siswa Setelah Memberikan Kehidupan Rohani.....	41
4.2.9 Kehidupan Rohani.....	42
4.2.10 Setelah Melakukan Kegiatan Rohani Yang dirasakan Dalam Hidup.....	42
4.3 Hasil dan Pembahasan.....	43
4.3.1 Peran Guru Pendidikan Agama Katolik untuk Meningkatkan Hidup Rohani Pada Aspek Doa	43
4.3.2 Peran Guru Pendidikan Agama Katolik untuk Meningkatkan Hidup Rohani Pada Aspek Membaca Kitab Suci	44
4.3.3 Peran Guru Pendidikan Agama Katolik untuk Meningkatkan Hidup Rohani Pada Aspek Membaca Merayakan Ekaristi	44
4.3.4 Contoh Kehidupan Rohani.....	47
4.3.5 Kerja Sama Antara Guru dan Orang Tua dalam Kehidupan Rohani Siswa.....	50
4.3.6 Perkembangan dan Kondisi Kehidupan Rohani Siswa.....	51
4.3.7 Kegiatan-Kegiatan Rohani yang Dilakukan Di Sekolah.....	52
4.3.8 Kehidupan Rohani	53

BAB V PENUTUP	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Usul dan Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I Skema Data.....	28
Tabel 2 Jenis Ruangan	32
Tabel 3 Peralatan Sekolah.....	33
Tabel 4 Keadaan Kepustakaan.....	34
Tabel 5 Data Guru dan Pegawai.....	34
Tabel 6 Data Murid	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Teori.....	22
Gambar 2 Kerangka Berpikir	23

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pertanyaan penelitian.....	59
Lampiran 2 Verbatim	60
Lampiran 3 Dokumentasi.....	67
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	69