



**SEKAMI SEBAGAI WADAH PEMBENTUKAN
KARAKTER SOPAN SANTUN BAGI ANAK
DI PAROKI St. YOSEF DETUSOKO**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

**YULITA YASINTA MEO
3046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/20**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi "Sekami sebagai wadah pembentukan karakter sopan santun bagi anak di paroki St. Yosef Detusoko" karya:

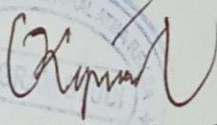
Nama : YULITA YASINTA MEO

NIM : 3046

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ketua Program Studi,

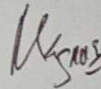


Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.

NIDN: 2730098301

Ende, 11 Januari 2024

Pembimbing



Albertus Magnus Rea, SS., M.Hum.

NIDN: 2709058401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Sekami sebagai wadah pembentukan karakter sopan santun bagi anak di paroki St. Yosef Detusoko karya,

Nama : YULITA YASINTA MEO

NIM : 3046

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada hari

Kamis, 18 Januari 2024

Ende, 18 Januari 2024

Penguji I,



Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd.
NIDN: 2701107501

Penguji II,



Viktoria Lellboy, Lic.Theol.Sp.
NIDN: 2711057301

Mengesahkan
Ketua Sekolah,



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Albertus Magnus Rea, SS.,M.Hum.
NIDN: 2709058401

PERNYATAAN KEASLIHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulita Yasinta Meo
NIM : 3046
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi beberapa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan ijazah Serjana Secara Sepihak Oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 18 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Yulita Yasinta Meo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Segala Perkara Dapat Kutanggung Didalam Dia
Yang Membei Kekuatan KEPADAKU”

(Filipi 4:13)

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus serta diiringi penuh rasa syukur karena ini adalah hasil perjuangan, maka kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan yang Maha kuasa, karena penyerta-Nya penulis mampu
2. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Stefanus Bolo dan mama Maria Magdalena yang dengan penuh tanggung jawab dan dengan setia mendukung, baik secara moril dan materi demi masa depanku.
3. Kepada bapa Albertus Magnus Rea, SS.,M.Hum. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaganya, dan dengan setia dan penuh kesabaran membimbing penulis menyelesaikan karya ilmiah ini. Koreksi, kritik, usul saran kemudian satu hasil yang sangat memuaskan bagi penulis.
4. Almamaterku tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

ABSTRAK

Yulita Yasinta Meo 2024,” Sekami Sebagai Wadah Pembentukan Karakter Sopan Santun Bagi Anak Paroki St. Yosef Detusoko”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Albertus Magnus Rea,SS.,M.Hum.

Kata kunci: Sekami,Pembentukan Karakter

Anak-anak di paroki St. Yosef Detusoko mulai kehilangan rasa hormat respek terhadap orang yang lebih tua, kondisi mental pada anak yangnm belum stabil sehingga menyulitkan anak-anak dalam menghormati orang lain Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana sekami sebagai wadah pembentukan karakter bagi anak di paroki St. Yosef Detusoko. Adapun tujuan dari penelitian adalah yang pertama, untuk mengetahui sekami sebagai wadah pembentukan karakter bagi anak di Paroki St. Yosef Detusoko, yang kedua untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter bagi anak di Paroki St. Yosef Detusoko. pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, model pengumpulan adalah metode, wawancara, dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data yang ditemukan bahwa sekami sebagai wadah pembentukan karakter bagia anak di paroki St. Yosef Detsoko berpengaruh baik pada pembentukan karakter sopan santun pada anak.

Simpulan dari penelitian ini adalah dengan adanya pembentukan karakter sopan santun dalam kegiatan sekami dapat menguatkan karakter dan menjadikan semua anak sekami memiliki budi pekerti yang baik. Saran dalam pembentukan karakter sopan santun yang telah diimplementasikan di paroki St. Yosef Detusoko diharapkan untuk mempertahankan apa yang sudah diimplementasikan dengan baik. Dalam implementasi pembentukan karakter sopan santun diharapkan anak-anak untuk dapa mepraktekan dikehidupan sehari-hari.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik:

Dalam rangka memenuhi sebagai tuntutan dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende Jurusan Kateketik pastoral, maka penulis telah berusaha sejauh kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “sekami sebagai wadah pembentukan karakter Sopan Santun bagi anak di Paroki St. Yosef Detusoko”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami hambatan dan kesulitan namun, berkat bantuan berbagai pihak maka semuanya dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Lembaga pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dan Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende.
2. Frederikus Dhedhu, Lic. sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
3. Bapak Albertus Magnus Rea, SS.,M.Hum. yang telah setia membimbing penulis dalam penulisan skripsi
4. Yang selalu mendukung keluarga besar Wawongenda dan Keluarga besar Pu'u Pau Nua Ria
5. Pastor paroki Roh Kudus Mataloko RD. Yohanes Soro Pr, pastor Vikaris Wilfridus Abdon Ta'a, O.Cam dan kepala sekolah, Guru-guru SDI Dolupore yang telah menerima penulis untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) selama 1 tahun.
6. Semua penjasa dan orang-orang terkasih yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu yang dengan caranya masing-masing yang telah menyediakan waktu untuk diwawancarai peneliti.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Untuk itu segala kritik dan saran dari para pembaca sangat diharapkan demi menyempurnakan skripsi ini.

Ende, 11 Januari 2024



Yulita Yasinta Meo

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	
PENGESAHAN SKRIPSI	
PERNYATAAN KEASLIAN	
MOTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK.....	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang.....	
1.2.Idenifikasi Masalah	
1.3.Rumusan Masalah	
1.4.Tujuan Penelitian	
1.5.Ruang Lingkup	
1.6.Manfaat.....	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Karakter	
2.1.1 Definisi Karakter.....	

2.1.2	Pendidikan Karakter	
2.1.3	Pilar Karakter	
2.1.4	Komponen Karakter	
2.1.4.1	<i>moral Knowing</i> (Pengetahuan Moral)	
2.1.4.1.1.	<i>Knowing moral Values</i> (mengetahui nilai-nilai moral)	
2.1.4.1.2.	<i>Prespektive Taking</i> (pengambilan prespektif).....	
2.1.4.1.3.	<i>Moral Reasoning</i> (penalaran moral).....	
2.1.4.1.4.	<i>Decision making</i> (pengambilan keputusan)	
2.1.4.1.5.	Memahami diri sendiri.....	
2.1.4.2	<i>Moral faling</i> (Perasaan Moral).....	
2.1.4.2.1	<i>conscience</i> (Hati nurani).....	
2.1.4.2.2	<i>Self esteem</i> (Penghargaan diri)	
2.1.4.2.3	<i>Empaty</i> (empati)	
2.1.4.2.4	<i>Loving The Good</i> (Mencintai kebaikan)	
2.1.4.2.5	<i>Self control</i> (kontrol diri)	
2.1.4.2.6	<i>Humility</i> (Kerendahan hati).....	
2.1.4.3	<i>Moral Action</i> (Tindakan Moral).....	
2.1.4.3.1	Kompetensi	
2.1.4.3.2	Kehendak	
2.1.4.3.3	Kebiasaan.....	
2.2.	Sopan Santun	
2.2.1	Pengertian Sopan Santun.....	
2.2.2.	Perilaku Sopan Santun.....	

2.2.3. Macam-Macam Sopan Santun	
2.3. SEKAMI.....	
2.3.1 Gambaran Umum Sekami	
2.3.1.1. Sejarah Terbentuknya Sekami	
2.3.1.2. Dasar Biblis Pembentukan Sekami	
2.3.1.3. Tujuan Dibentuknya Sekami.....	
2.3.1.4.Kewajiban Anggota Sekami	
2.3.1.4.1. Doa	
2.3.1.4.2. Derma	
2.3.1.4.3. Kurban	
2.3.1.4.4. Kesaksian	
2.4. Penelitian Terdahulu	
2.5. Kerangka Teori	
2.6. Kerangka Berpikir.....	
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	
3.2. Unit Analisis	
3.3. Sumber Data	
3.4. Teknik Pengumpulan Data	
3.5. Skema Data.....	
3.6. Latar Waktu Penelitian	
3.7. Keabsahan Data	
3.8. Teknik Analisi Data	

BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
4.1. Profil Paroki St. Yosef Detusoko	
4.1.1 Letak Geografis.....	
4.1.2 Keadaan Penduduk Umat / Demografis	
4.1.3 Keadaan Pendidikan.....	
4.1.4 Keadaan Sosial Ekonomi.....	
4.1.5 Keadaan Sosial Budaya	
4.1.6. Keadaan Sosial Religius	
4.2. Data Anak Sekami	
4.3 Hasil Wawancara	
4.3.1 Pendidikan Karakter Sopan Santun.....	
4.3.2 Strategi Pembentukan Karakter Sopan Santun Yang Diterapkan Dalam Kegiatan Sekami Bagi Anak Sekami	
4.3.4. Fator-Faktor Pendukung Dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun	
4.4. Pembahasan	
4.4.1 Pendidikan Karakter Dan Perilaku Sopan Santun	
4.4.2. Strategi pembentukan karakter sopan santun yang diterapkan dalam kegiatan sekami.....	
BAB V PENUTUP	
5.1 kesimpulan.....	
5.2 Usul Dan Saran	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 Skema Data	
Tabel 2 Data Anak Sekami	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	
Gambar 2 Kerangka Berpikir	

DAFTAR LAMPRAN

Data Anak Sekami	
Lampran 1 Identitas Narasumber.....	
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	
Lampiran 3 Verbatim.....	
Lampiran 4 Dokumentasi	