



**FAKTOR PENGARUH KEMAMPUAN GURU
DALAM PENGELOLAAN KELAS STUDI KASUS
DI SEKOLAH DASAR INPRES WAEMBURUNG
KABUPATEN NAGEKEO**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**MARIA MAGDALENA KUI
NIM: 2953**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Faktor Pengaruh Kemampuan Guru dalam Pengelolaan Kelas Studi Kasus di Sekolah Dasar Inpres Waemburung - Nagekeo” karya,

Nama : Maria Magdalena Kui

NIM : 2953

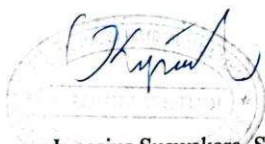
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing,



Ignasius Suswakara, S. Fil., M. Th.
NIDN: 2730098301



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul “Faktor Pengaruh Kemampuan Guru dalam Pengelolaan Kelas Studi Kasus di Sekolah Dasar Inpres Waemburung - Nagekeo” karya,

Nama : Maria Magdalena Kui

NIM : 2953

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Januari 2024.

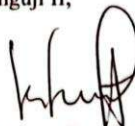
Ende, 16 Januari 2024

Penguji I,



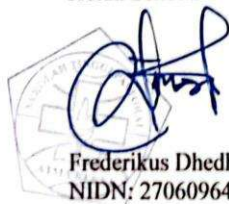
Ignasius Suswakara, S. Fil., M. Th.
NIDN: 2730098301

Penguji II,



Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0803108702

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Magdalena Kui

NIM/NIRM : 2953

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2024
Yang membuat pernyataan



Maria Magdalena Kui

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Berusahalah dan belajarlal, Karena di setiap perjuangan untuk meraih kesuksesan tidak berlaku hanya untuk orang yang pintar sebab kesuksesan itu berlaku pada siapa saja yang gigih dan pantang menyerah untuk meraihnya.

(Maria Magdalena Kui)

PERSEMBAHAN

Ku olah kata menjadi kalimat, kubaca maknanya dan kuikat menjadi alinea, kubingkainya dalam bab sejumlah lima, jadilah hasil yang baik, gelar sarjana yang kuterima kupersembahkan untuk orang tua, keluarga besar Embu Kelle dan semua orang yang dengan caranya masing-masing mendukung perjuangan ini yang sangat kucintai dan kubanggakan.

ABSTRAK

Faktor Kemampuan Guru 2024. “Faktor Pengaruh Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Studi Kasus Di Sekolah Dasar Inpres Waemburung”.Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik.Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: DR. Fransiskus Z.M. Deidhae, M. A

Kata kunci: Kemampuan guru, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru di Sekolah Dasar Inpres Waemburung, dengan kompetensi pedagogik dan profesional berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005. Kompetensi professional dan pedagogik merupakan suatu cerminan yang mendasar mengenai kemampuan mengajar seorang guru yang ditunjukkan dalam kegiatan pembelajaran. Untuk itu seorang guru harus bekerja lebih kompeten dan mampu menciptakan lingkungan belajar yang efektif sehingga suasana kelas menjadi kondusif dan meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar (KBM). Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dimana peneliti berupaya mengupas data penelitian melalui sumber data sekunder berupa data dokumentasi dan hasil wawancara dengan guru-guru dan siswa SDI Waemburung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam mengelola kelas belum sepenuhnya maksimal, dikarenakan guru-guru belum mengenal dan memahami karakteristik peserta didiknya, belum menguasai teori pembelajaran dengan alasan tidak menyiapkan administrasi secara baik.

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan segala berkat, nikmat anugerah dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Faktor Pengaruh Kemampuan Guru dalam Pengelolaan Kelas Studi Kasus di Sekolah Dasar Inpres Waemburung, Desa Waekokak, Kecamatan Aesesa, Kabupaten Nagekeo”** dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan di kampus STIPAR Ende dengan program studi Keagamaan Katolik. Penulis menyadari banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, banyak rintangan dan hambatan, namun berkat dan kuasa Tuhan serta pertolongan dari berbagai pihak sehingga rintangan dan hambatan ini dapat dilalui.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang tidak terhingga kepada pihak yang telah membantu, membimbing serta mendukung penulis. Dengan kerendahan hati, penulis haturkan limpah terima kasih kepada kedua orang tua bapak Krispino Mboko dan ibu Afrida Nuli, opa Martinus Tibo, Damianus Mbenu, oma Susana Kui, dan Petronela Fili yang telah memberikan cinta, kasih sayang, dukungan, dorongan, materi serta iringan doa yang begitu tulus sampai terwujudnya penulisan skripsi ini, adik Yolen, Samuel, Pian dan Mariska yang telah mendukung penulis, Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A selaku pembimbing yang telah membimbing

penulis, mengarahkan dan memotivasi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Terimakasih kepada:

1. Romo Ferderikus Dhedhu, Lic. Selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Romo-Romo, Bapak-Ibu dosen serta tenaga kependidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Terimakasih untuk Kepala Sekolah, serta Bapak dan Ibu guru SDI Waemburung yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan data yang penulis perlukan dan semua peserta didik SDI Waemburung.
4. Terimakasih untuk Pastor Paroki dan Vikaris Pastoral Paroki St. Petrus & St. Paulus – Bekek.
5. Terimakasih untuk semua keluarga besar Embu Kelle yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama ini.
6. Terimakasih untuk bapak Talis, mama Meri, kakak Wilem dan adik Ronal serta keluarga besar Stasi St. Michael Waemburung.
7. Terimakasih untuk saudaraku David, dan Yohan, sahabatku Trivon, Erlin, Is, Intan, Wanti serta mama bapak kos dan adik-adik kos Ista, Melan, Epang dan Marlen yang telah mendukung, membantu, serta mendampingi penulis untuk menyelesaikan tugas ini sampai akhir.

8. Untuk teman-teman yang satu dosen pembimbing, teman-teman sekelas serta semua teman-teman senagkatan yang sudah banyak berbagi cerita, pengalaman, ilmu, dan nasihat selama kuliah dan penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya tidak lupa pula penulis ucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang tidak sempat menuliskan namanya, atas segala bantuan dan partisipasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Tuhan yang Maha Kasih senantiasa memberikan segala berkat dan Rahmat yang berlimpah. Dengan demikian, atas segala kesalahan atau kekurangan dalam penyusunan skripsi ini akan semakin memotivasi penulis dalam belajar. Amin.

Ende, 5 Desember 2023



Maria Magdalena Kui

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB IPENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan	6
1.5 Ruang Lingkup.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
2.1. Guru	7
2.1.1. Pengertian Guru	7
2.2. Hakikat Kompetensi Guru	8

2.2.1. Pengertian Kompetensi guru.....	8
2.2.3. Kompetensi Pedagogik	10
2.2.4. Kompetensi Profesional	11
2.2.5. Kompetensi Kepribadian	11
2.2.6. Kompetensi Sosial	12
2.3. Konsep Pengelolaan Kelas.....	12
2.3.1. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	12
2.3.2. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	14
2.3.3. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Kelas	15
2.3.4. Kegiatan Pengelolaan Kelas	17
2.4. Masalah-Masalah Pengelolaan Kelas.....	20
2.4.1. Faktor-Faktor Mempengaruhi Pengelolaan Kelas	20
2.4.2. Upaya Mengatasi Masalah Pengelolaan Kelas	22
2.4.3. Standar Pengelolaan Kelas.....	23
2.5. Penelitian Terdahulu	25
2.6. Kerangka Teori	26
2.7. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Unit Analisis	28
3.3 Sumber Data.....	28
3.4 Skema Data	29
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	30

3.5.1 Wawancara (interview).....	30
3.5.2 Dokumentasi.....	30
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	31
3.7 Uji Keabsahan Data	31
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Profil SDI Waemburung	33
4.1.1. Sejarah Singkat Sekolah Dasar Inpres Waemburung	33
4.1.2. Keadaan Geografis Sekolah Dasar Inpres Waemburung.....	35
4.1.4. Keadaan Guru dan Siswa Sekolah Dasar Inpres Waemburung	35
4.1.5. Sarana Prasarana Sekolah Dasar Inpres Waemburung	37
4.2 Penyajian Kasus	38
4.2.1 Profil Kasus.....	38
4.2.2 Kemampuan guru.....	39
4.2.3. Hasil Wawancara	43
BAB V PENUTUP	54
5.1. Kesimpulan	54
5.2. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	29
Tabel 2. Keadaan Guru Sekolah Dasar Inpres Waemburung	36
Tabel 3. Keadaan peserta didik Sekolah Dasar Inpres Waemburung	37
Tabel 4. Perkembangan Sarana Prasarana SDI Waemburung	37
Tabel 7. Data Guru Yang Diwawancarai	38
Tabel 8. Hasil Penilaian Wawancara	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	26
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir	27

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nara Sumber.....	58
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	59
Lampiran 3 VERBATIM	61
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 5 Dokumentasi.....	74