

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini bertolak dari hasil wawancara di atas, maka peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan guru dalam mengelola kelas dengan kompetensi pedagogis dan professional dalam proses pembelajaran belum sepenuhnya maksimal karena dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal berarti faktor pengaruh yang berasal dari guru itu sendiri dan faktor eksternal berasal dari lingkungan sekolah misalnya sarana-prasarana yang kurang lengkap. Hasil penelitian yang dianalisis bahwa faktor yang mempengaruhi guru kurang mampu dalam mengelola kelas yaitu karena guru belum sepenuhnya memahami karakteristik peserta didiknya karena tidak melakukan pendekatan secara personal, tidak menguasai materi ajar karena tidak menyiapkan administrasi secara baik sebelum melakukan proses belajar mengajar, metode ajar yang digunakan tidak bervariasi dari tahun ke tahun yang membuat siswa jenuh dan tidak tertarik untuk mengikuti serta fasilitas sekolah yang tidak memadai. Penelitian dilakukan bertujuan untuk memaparkan profil Sekolah Dasar Inpres Waemburung, menjelaskan kemampuan guru, dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru dalam mengelola kelas.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyarankan bahwa:

1. Untuk pihak sekolah, penelitian yang dilakukan ini merupakan masukan supaya sekolah dapat menambah sarana dan prasarana yang mungkin

diperlukan oleh guru dan siswa di SDI Waemburung tersebut dalam proses belajar mengajar supaya tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan sebaik mungkin.

2. Untuk guru, agar dapat meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola kelas dengan demikian terlebih khusus guru harus mempelajari dan meningkatkan kemampuan pedagogik lebih efektif, sehingga proses belajar mengajar dapat berlangsung dengan baik dan kelas menjadi kondusif.
3. Untuk siswa, supaya siswa lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan dan berlangsung dengan baik di dalam kelas maupun di luar kelas sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara baik.
4. Untuk peneliti selanjutnya yang mau meneliti masalah yang sama dengan peneliti ini, sangat diharapkan supaya item pertanyaan yang digunakan supaya disesuaikan dengan indikator.