

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, Alben. (2006). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Damanik, Rebukit.et.al. (2021). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Medan: Umsu Press.
- Fadhallah, R.A. (2020). *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Farida, Sarimaya. (2008). *Sertifikasi Guru, Apa, Mengapa, dan Bagaimana*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Febrian, Rina. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendriana, Evinana, Cinda. (2018). Pengaruh Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. Dalam *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Volume 3.
- Isnanto., Pomalingo, S., Harun, M. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar. Dalam *Jurnal Pendidikan glasser*. 4/1, 15-16.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Martinis, Yamin dan Maisah. (2009). *Manajemen Pemebelajaran Kelas*. Jakarta: gaung Persada Press.
- Mulyasa. (2013). *Manajemen PAUD*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. (2018). *Akuntansi Biaya*. Cetakan 15,5. Yogyakarta: YKPN.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfah, Jejen. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan & Sumber Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Oktavia, A. shilphy. (2019). *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Depublish.

- Oktavia, A. Shilphy. (2020). *Etika Profesi Guru*. Yogyakarta: Depublish.
- Pahrul, Yolanda, dkk. (2022). Kemampuan Guru dalam Mengelola Kelas Selama Pembelajaran Covid-19 Pada Anak Usia Dini. Dalam Jurnal *Pendidikan Anak usia Dini*. Volume 6, 2.169.
- Rohani, Ahmad. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2010). *Manajemen Pengelolaan Kelas*. Surabaya: UM Surabaya Publishing.
- Rusman. (2018). *Manajemen Pengelolaan Kelas*. Surabaya: UM Surabaya Publishing.
- Soetjipto & Kosasi, Raflis. (2009). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&G*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian, Kualitatif dan R&G*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&G*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna, V. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Toharudin, Moh. (2020). *Buku Ajar Manajemen Kelas*. Jakarta: Lakeisha.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. (2006). Jakarta: Diperbanyak oleh PT Armas Duta Jaya.
- Usman, Mohamad, Uzer. (2003). *Menjadi Guru Profesionl*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman MU. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widiasworo, Erwin. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Widya, Julita, Dwintari. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter. Dalam Jurnal *Pendidikan Kewarganegaraan*. Volume 7, 54 dan 56.

Lampiran

Lampiran 1 Daftar Nara Sumber

DAFTAR NARASUMBER				
No	Nama	L/P	Umur	Jabatan
1	PT	P	51	Kepala Sekolah
2	MD	P	43	Guru Kelas V
3	AGW	L	39	Guru Kelas VI
4	MYB	L	37	Guru Kelas IIIB
5	YRR	L	32	Guru Mapel Guru Kelas 1A
6	MSS	P	43	
7	YEK	L	36	Guru Kelas IIIA
8	VT	P	47	Guru Kelas II
9	WU	P	27	Guru Kelas IV

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara kepala sekolah SDI Waemburung

1. Menurut ibu selaku kepala SDI Waemburung apakah semua guru di SDI Waemburung ini telah memahami karakteristik peserta didiknya?
2. Menurut ibu apakah guru-guru di sini dalam belajar menggunakan prinsip-prinsip yang mendidik?
3. Apakah guru-guru telah mengatur kelas secara baik?
4. Bagaimana guru menggunakan teknologi informasi dan komunikasi di dalam kelas?
5. Apakah sekolah ini telah menerapkan kurikulum merdeka belajar atau masih menggunakan kurikulum 2013 (K13)?
6. Apakah kemampuan guru dalam merancang RPP dan Silabus sudah sesuai dengan kurikulum?
7. Apakah ibu telah meminta bapak/ibu guru di sini untuk membuat rancangan pembelajaran?
8. Apakah guru-guru di SDI Waemburung telah menguasai materi ajar?
9. Apakah guru-guru SDI Waemburung telah melakukan proses belajar dengan menggunakan metode yang bervariasi supaya siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran berlangsung?
10. Sebagai kepala sekolah apa upaya kepala sekolah supaya semua guru-guru di sini bisa mengajar dengan metode yang bervariasi?
11. Mengapa guru disini belum mampu menguasai kelas?

Pedoman wawancara guru-guru SDI Waemburung

1. Apakah bapak dan ibu guru telah memahami serta mengenal karakteristik peserta didik di kelas?
2. Apakah bapak/ibu guru mengatur kelas secara baik?
3. Apakah bapak/ibu guru menerapkan pendekatan pembelajaran?
4. Apakah bapak/ibu telah mengembangkan kurikulum?
5. Bagaimana cara bapak ibu/guru di sini mengetahui perkembangan kurikulum yang dipakai pada saat ini?
6. Apakah ibu selalu memberikan pengalaman belajar kepada peserta didik?
7. Apakah bapak/ibu guru menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran?
8. Apakah bapak/ibu guruselalu menggunakan alat teknologi komunikasi dan informasi di dalam kelas pada saat proses belajar mengajar?
9. Metode apa saja yang bapak/ ibu gunakan dalam mengajar?
10. Apakah bapak/ibu guru selalu membangun komunikasi dengan peserta didik secara efektif, santun dan empatik?
11. Apakah bapak ibu telah memanfaatkan penilaian dan evaluasi sebagai tindak lanjut dalam kegiatan pembelajaran?
12. Apa yang membuat bapak/ibu sulit menguasai kelas?

Lampiran 3

VERBATIM

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Inpres Waemburung

Nama Guru/Siswa : PT

NO	Item Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut ibu selaku kepala SDI Waemburung apakah semua guru di SDI Waemburung ini telah memahami karakteristik peserta didiknya?	Dari kesebelas guru tersebut jika ditanya sudah menguasai kelas tentunya saya akan menjawab ada yang sudah dan ada yang belum. Ada yang belum memahami karakteristik peserta didik ya tentunya karena ada beberapa guru yang baru beberapa bulan mengajar di sini.
2	Apakah guru telah mengatur kelas secara baik?	Ada yang sudah ada yang belum. Untuk guru kelas, mereka belum mengatur tempat duduk secara baik yang membuat siswa tidak nyaman
3	Apakah guru-guru telah menerapkan pendekatan pembelajaran?	Harapan saya guru-guru disini mampu menerapkan pendekatan pembelajaran secara baik supaya kegiatan PBM berjalan secara efektif. Sejauh ini untuk menerapkan pendekatan masih rendah.
3	Apakah guru-guru di sini dalam belajar menggunakan prinsip-prinsip yang mendidik?	Ada yang sudah dan ada yang belum. Seorang guru sangat diharapkan untuk menguasai prinsip-prinsip yang mendidik dimana siswa diajak untuk memperhatikan dan mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru. Seorang guru sangat diharapkan supaya mampu menguasai ilmu pengetahuan, mengenal peserta didiknya secara individu, serta harus berinteraksi dengan peserta didik tentang materi ajar yang digunakan.
4	Bagaimana guru menggunakan teknologi informasi dan komunikasi di dalam kelas?	Dengan keterbatasan alat teknologi di sekolah ini, maka guru-guru disini belum menggunakan teknologi tersebut dalam kegiatan belajar mengajar.
5	Apakah kemampuan guru	Masih ada guru yang masih belum sesuai.

	dalam merancang RPP dan Silabus sudah sesuai dengan kurikulum?	Ada yang sudah sesuai walaupun mereka memberikan administrasi tersebut untuk saya tandatangani tidak sesuai dengan tanggal yang ditentukan. Karena saya selalu tegas mengenai administrasi maka untuk guru-guru yang belum menyelesaikan administrasi ada penambahan jam supaya lekas selesai mengerjakan administrasi sekolah tersebut.
6	Apakah sekolah ini telah menerapkan kurikulum merdeka belajar atau masih menggunakan kurikulum 2013 (K13)?	Di sini untuk guru kelas telah menerapkan kurikulum merdeka tetapi untuk guru mapel Agama, PJOK dan Bahasa Inggris masih menggunakan K13. Makanya saya meminta guru disini harus ikut kegiatan KKG supaya menambah wawasan mereka mengenai Kurikulum Merdeka.
7	Apakah guru-guru di SDI Waemburung telah menguasai materi ajar?	Sebagai seorang guru pastinya harus mampu menguasai materi ajar itu sudah pastinya makan minum setiap guru tetapi sejauh ini masih ada guru yang belum menguasai materi ajar
8	Apakah guru-guru SDI Waemburung telah melakukan proses belajar dengan menggunakan metode yang bervariasi supaya siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran berlangsung?	Sebagian besar guru kelas sudah melakukan metode yang bervariasi. Tetapi masih ada guru yang menggunakan pola ajar yang sama dari tahun ke tahun.
9	Sebagai kepala sekolah apa upaya kepala sekolah supaya semua guru-guru di sini bisa mengajar dengan metode yang bervariasi?	Saya akan selalu menegaskan kepada guru-guru di sini untuk ganti pola mengajar mereka yang lama dan semua guru-guru di sini sangat diharapkan mengikuti pelatihan dengan sungguh-sungguh supaya mereka bisa terapkan di dalam kelas.
10	Apakah ibu telah meminta bapak/ibu guru di sini untuk membuat rancangan pembelajaran?	Iya saya sudah meminta mereka membuat rancangan pembelajaran. Tetapi ada guru yang masih belum paham dan masih ada guru yang membuat administrasi yang diambil dari internet dan hasilnya itu tidak sesuai dengan proses kerja lapangan.
11	Bagaimana tanggapan ibu mengapa guru disini belum mampu menguasai kelas?	Sejauh ini, menurut pengamatan saya yang membuat guru-guru di sini sulit untuk menguasai kelas karena ada yang belum menguasai materi ajar, disebabkan karena mereka tidak ada persiapan sebelum

		mengajar. Ada yang belum memahami karakteristik peserta didik ya tentunya karena ada beberapa guru yang baru beberapa bulan mengajar di sini. Untuk guru kelas, mereka belum mengatur tempat duduk secara baik yang membuat siswa tidak nyaman. Ada yang belum menggunakan metode belajar yang bervariasi, belum bangun komunikasi secara baik dengan siswa karena pada saat mengajar guru terlalu fokus dengan materi ajar sehingga tidak bisa memperhatikan peserta didik secara baik. Ada pun guru yang tidak semangat dalam hal memberikan materi ajar. Guru saja tidak bersemangat apalagi peserta didik.
--	--	---

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Inpres Waemburung

Nama Guru/Siswa : MD

Hari/Tanggal : Selasa, 7 November 2019

NO	Item Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ibu sebagai wali kelas telah memahami dan mengenal karakteristik anak murid ibu?	Sebagai guru kelas V di Sekolah Dasar Inpres Waemburung, tentunya saya sudah mengenal karakteristik setiap individu. Dikarenakan saya sudah mengasuh mereka dari mereka kelas IV dan sekarang saya pun dipercayakan kembali untuk tetap mengasuh mereka walaupun hanya kelas saja yang berbeda. Tugas dan kewajiban seorang guru memang sudah seharusnya memahami karakteristik peserta didiknya.
2	Apakah ibu telah mengatur kelas secara baik yang bisa membuat mereka semua nyaman?	Walaupun kelasnya terlihat sederhana tetapi saya tetap mengajak anak didik saya untuk mengatur kelas secara baik. Supaya selama proses kegiatan belajar mengajar terasa nyaman.
3	Bagaimana ibu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi di dalam kelas?	Pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung saya tidak menggunakan HP. Karena sebagai guru yang menjadi contoh yang baik kita harus benar-benar memotivasi peserta didik untuk melakukan hal-hal baik. Karena bagaimana penilaian

		anak-anak terhadap kami guru nantinya jika kami assik dengan HP dan tidak memperhatikan mereka.
4	Bagaimana cara ibu mengetahui perkembangan kurikulum yang dipakai pada saat ini?	Untuk mengetahui kurikulum tentunya melalui kegiatan KKG.
5	Apakah ibu menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Iya sesuai. Karena saya terlebih dulu membaca materi yang akan saya sampaikan.
6	Apakah ibu selalu memberikan pengalaman belajar kepada peserta didik?	Iya. Setelah akhir pelajaran selalu memberikan motivasi kepada mereka.
7	Apakah ibu mengembangkan indikator dan instrument penilaian?	Iya sudah. Indikator dan instrument penilaian dikembangkan sesuai dengan materi yang akan saya ajarkan.
8	Apakah ibu telah membuat rancangan pembelajaran?	Iya sudah.
9	Apakah ibu selalu membangun komunikasi dengan peserta didik secara efektif santun dan empatik?	Supaya semuanya terdengar jelas maka suara saya lantang supaya semua siswa dapat mendengar dengan seksama. Tetapi pada saat selesai menjelaskan saya bertanya kepada mereka dengan suara yang lembut yang membuat mereka nyaman dan tidak takut untuk menjawab pertanyaan yang diberikan. Saya juga mengajak mereka untuk berbicara yang sopan kepada guru, orang tua dan teman. Saya memberikan kesempatan kepada mereka untuk bertanya namun tidak ada yang bertanya.
10	Apakah ibu telah menguasai kelas?	Sebagai seorang guru saya juga memiliki kekurangan. Walaupun saya telah mengenal mereka tetapi untuk menguasai kelas saya belum sepenuhnya karena saya belum sabar dalam mengatasi mereka.
11	Apa yang membuat ibu sulit menguasai kelas?	Walaupun saya sebagai wali kelas yang sudah mengenal karakteristik peserta didik saya, tetapi masih saja ada kendala yaitu mengenai pengaturan kedisiplinan peserta didik, mengatur karakteristik tersebut butuh kesabaran. Apalagi yang membuat mereka ribut di belakang karena saya terlalu fokus di depan kelas.

12	Apakah ibu memanfaatkan penilaian dan evaluasi dalam pembelajaran?	Iya. Sebagai wali kelas untuk mengetahui kemampuan peserta didik yang saya asuh, maka saya melakukan penilaian. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya. Dan yang sering bertanya selalu saja anak-anak yang bisa dibilang aktif dalam kelas. Ketika mereka tidak mengerti jadi saya harus menjelaskan kembali sampai mereka benar-benar mengerti.
-----------	--	--

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Inpres Waemburung

Nama Guru/Siswa : AGW

No	Item Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah bapak sebagai wali kelas telah memahami dan mengenal karakteristik anak murid ibu?	Sejauh ini, saya belum sepenuhnya memahami karakteristik anak murid saya. Karena saya juga baru disini.
2	Apakah bapak mengatur kelas secara baik?	Iya tentunya saya meminta siswa-siswi untuk mengatur ruangan sesuai piket harian.
3	Apakah bapak menerapkan pendekatan pembelajaran?	Iya.
4	Bagaimana cara bapak mengetahui perkembangan kurikulum yang dipakai pada saat ini?	Dengan mengikuti kegiatan KKG serta semua guru-guru harus mengerjakan administrasi sekolah dikarenakan kepala sekolah selalu menegaskan kesetiap guru-guru untuk menyelesaikan administrasi sekolah tersebut dan bagi guru-guru yang belum menyelesaikan ada penambahan jam supaya bisa mengerjakan administrasi tersebut di sekolah. Keterlambatan mengumpulkan administrasi tersebut karena adanya guru-guru yang masa bodoh, dan ada yang belum mendapatkan pelatihan khusus misalnya seperti guru mapel
5	Apakah bapak menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Iya sudah. Semua guru dan kamu sebagai calon guru juga harus bisa menguasai materi dan harus sejalan dengan tujuan pembelajaran.
6	Apakah bapak selalu memberikan pengalaman belajar kepada peserta didik?	Iya memberi motivasi kepada mereka supaya mereka semangat dalam belajar.

7	Apakah bapak mengembangkan indikator dan instrument penilaian?	Iya.
8	Apa yang membuat bapak/ibu tidak mengembangkan kurikulum?	Iya karena belum paham dengan kurikulum yang baru itu kan membutuhkan pelatihan dan harus melalui kegiatan KKG.
9	Apakah bapak menggunakan alat teknologi informasi dan komunikasi pada saat proses pembelajaran berlangsung?	Tidak. Karena fasilitasnya tidak memadai. Buku-buku mata pelajaran saja masih kurang. Makanya suasana kelas menjadi ribut karena anak-anak selalu berebutan buku untuk mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru.
10	Metode apa saja apa gunakan dalam mengajar?	Metode yang saya gunakan metode ceramah. Kadang-kadang meminta mereka untuk berdiskusi. Metode diskusi dan ceramah.
11	Apakah bapak selalu membangun komunikasi dengan peserta didik secara efektif, santun dan empatik?	Dengan suara yang keras tapi saya mengajak mereka untuk berkomunikasi secara baik. Tetapi masih sempat-sempat berkata kasar karena tidak sabar dengan kenakalan mereka.
12	Apa yang membuat bapak sulit menguasai kelas?	Yang menyulitkan saya menguasai kelas pertama, saya belum mengenal karakteristik peserta didik secara personal. Kedua, mungkin dalam mengajar saya belum menggunakan metode yang bervariasi sehingga peserta didik saya tidak aktif untuk mengerjakan latihan.

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Inpres Waemburung

Nama Guru/Siswa : MYB

No	Item Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah bapak sebagai wali kelas telah memahami dan mengenal karakteristik anak murid ibu?	Walaupun saya sudah lama di SDI Waemburung saya belum mengenal karakteristik peserta didik karena kurangnya pendekatan secara individu. Dan sebelumnya saya bukan wali kelas mereka.

2	Apakah bapak mengatur kelas secara baik?	Dengan keterlambatan saya tidak bersama siswa untuk mengontrol mereka mengatur ruangan atau tidak.
3	Apakah bapak menerapkan pendekatan pembelajaran?	Tidak.
4	Bagaimana cara bapak mengetahui perkembangan kurikulum yang dipakai pada saat ini?	Untuk mengetahui kurikulum melalui kegiatan kerja kelompok guru.
5	Apakah bapak menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Iya ada yang sesuai.
6	Apakah bapak selalu memberikan pengalaman belajar kepada peserta didik?	Iya.
7	Apakah bapak mengembangkan indikator dan instrument penilaian?	Belum.
8	Apa yang membuat bapak tidak/belum mengembangkan kurikulum?	Tidak terlalu paham dan belum mengikuti pelatihan terkait kurikulum baru.
9	Apakah bapak menggunakan alat teknologi informasi dan komunikasi pada saat proses pembelajaran berlangsung?	Tidak
10	Metode apa saja apa gunakan dalam mengajar?	ceramah.
11	Apa yang membuat bapak sulit menguasai kelas?	Iya karena rendahnya pengetahuan saya dalam mengelola kelas dan kurangnya mengenal dan memahami karakteristik peserta didik
12	Apakah bapak selalu membangun komunikasi secara santun, efektif dan empatik?	Iya.

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Inpres Waemburung

Nama Guru/Siswa : YRR

No	Item Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah bapak sebagai wali kelas telah memahami dan mengenal karakteristik anak murid ibu?	Belum seluruhnya. Yang belum itu kelas satu karena mereka murid baru.
2	Apakah bapak mengatur kelas secara baik?	Tidak. Karena setiap kali saya masuk siswa di kelas tersebut sudah mengatur ruangan.

3	Apakah bapak menerapkan pendekatan pembelajaran?	
4	Bagaimana cara bapak mengetahui perkembangan kurikulum yang dipakai pada saat ini?	Melalui kegiatan MGMP.
5	Apakah bapak menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Iya. Sesuai mapel yang saya asuh saya lebih banyak praktek daripada memberi teori.
6	Apakah bapak selalu memberikan pengalaman belajar kepada peserta didik?	iya.
7	Apakah bapak mengembangkan indikator dan instrument penilaian?	Iya.
8	Apakah bapak mengembangkan indikator dan instrument penilaian?	Iya.
9	Apakah bapak menggunakan alat teknologi informasi dan komunikasi pada saat proses pembelajaran berlangsung?	Tidak. Fasilitasnya tidak memadai sehingga proses pembelajaran tanpa menggunakan media elektronik.
10	Metode apa saja yang digunakan dalam mengajar?	Metode pembelajaran demonstrasi, tanya jawab dan diskusi.
11	Apa yang membuat bapak sulit menguasai kelas?	Kurangnya pengetahuan saya mengelola kelas yang efektif.
12	Apakah bapak membangun komunikasi dengan baik?	Iya.

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Inpres Waemburung

Nama Guru/Siswa : MSS

No	Item Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah bapak sebagai wali kelas telah memahami dan mengenal karakteristik anak murid ibu?	Belum. Saya masih baru disini.
2	Apakah ibu mengatur kelas secara baik?	
3	Apakah ibu menerapkan pendekatan pembelajaran?	
4	Bagaimana cara ibu mengetahui perkembangan kurikulum yang dipakai pada saat ini?	Mengikuti kegiatan KKg. Tapi saya masih belum paham kurikulum baru tersebut.
5	Apakah ibu menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Iya

6	Apakah ibu selalu memberikan pengalaman belajar kepada peserta didik?	Iya
7	Apakah ibu mengembangkan indikator dan instrument penilaian?	Belum
8	Apakah ibu telah memanfaatkan penilaian dan evaluasi sebagai tindak lanjut dalam kegiatan pembelajaran?	Belum trlalu paham.
9	Apakah ibu menggunakan alat teknologi informasi dan komunikasi pada saat proses pembelajaran berlangsung?	Tidak.
10	Metode apa saja apa gunakan dalam mengajar?	Saya menjelaskan materi dan meminta mereka untuk mencatat materinya yang sudah saya tulid di papan. Karena saya mengasuh kelas satu makany saya menggunakan metode cerita. Tetapi dengan mencerita saja masih membuat mereka bosan dan jenuh.
11	Apa yang membuat ibu sulit menguasai kelas?	Walaupun sudah lama mengajar sebagai guru saya juga meiliki kelemahan. Karena denngan karakteristik siswa yang berbeda itulah yang membuat saya harus memahami mereka supaya mampu membuat suasana kelas efektif dan mampu membuat siswa itu aktif dalam belajar.
12	Apakah bapak membangun komunikasi dengan baik?	Iya

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Inpres Waemburung

Nama Guru/Siswa : YEK

No	Item Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah bapak sebagai wali kelas telah memahami dan mengenal karakteristik anak murid ibu?	Iya.
2	Apakah ibu mengatur kelas secara baik?	Sudah.
3	Apakah ibu menerapkan pendekatan pembelajaran?	Belum

4	Bagaimana cara bapak mengetahui perkembangan kurikulum yang dipakai pada saat ini?	Semua guru supaya dapat mampu mengembangkan kurikulum itu harus mengikuti pelatihan.
5	Apakah ibu menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Sebagai guru saya juga banyak kelemahan. Ada sesuai ada yang tidak, karena semua matapelajaran yang saya ajarkan belum saya kuasai sepenuhnya. Apalagi mengajar kelas rendah guru harus mampu
6	Apakah bapak ibu memberikan pengalaman belajar kepada peserta didik?	
7	Apakah ibu mengembangkan indikator dan instrument penilaian?	Belum
8	Apakah ibu telah memanfaatkan penilaian dan evaluasi sebagai tindak lanjut dalam kegiatan pembelajaran?	Belum
9	Apakah ibu menggunakan alat teknologi informasi dan komunikasi pada saat proses pembelajaran berlangsung?	Tidak. Fasilitas alat teknologi informasi yang tidak memadai.
10	Metode apa saja apa gunakan dalam mengajar?	Ceramah dan cerita.
11	Apa yang membuat ibu sulit menguasai kelas?	Belum mampu
12	Apakah ibu membangun komunikasi dengan baik?	Iya

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Inpres Waemburung

Nama Guru/Siswa : VT

No	Item Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ibu sebagai wali kelas telah memahami dan mengenal karakteristik anak murid ibu?	Sudah.
2	Apakah ibu mengatur kelas secara baik?	Iya.
3	Apakah ibu menerapkan pendekatan pembelajaran?	Iya
4	Bagaimana cara ibu mengetahui perkembangan kurikulum yang dipakai pada saat ini?	Untuk mengetahui pengembangan kurikulum tentunya mengikuti kegiatan dan peltihan.
5	Apakah ibu menjelaskan materi	Sebagai guru sudah pasti harus

	sesuai dengan tujuan pembelajaran?	menguasai materi ajar. Tapi saya juga belum sepenuhnya menguasai materi pelajaran yang saya ampuh. Karena guru kelas tentunya bukan hanya satu mapel saja yang kita pelajari. Jadi saya juga harus belajar dan benar-benar paham supaya bisa sesuai dengan tujuan pembelajaran.
6	Apakah ibu selalu memberikan pengalaman belajar kepada peserta didik?	Iya. Mengajak mereka untuk melakukan hal-hal baik.
7	Apakah ibu mengembangkan indikator dan instrument penilaian?	Tidak. Saya belum melakukannya karena masih bingung.
8	Apakah ibu telah memanfaatkan penilaian dan evaluasi sebagai tindak lanjut dalam kegiatan pembelajaran?	Belum
9	Apakah bapak menggunakan alat teknologi informasi dan komunikasi pada saat proses pembelajaran berlangsung?	Iya
10	Metode apa saja yang digunakan dalam mengajar?	Saya lebih banyak menggunakan metode cerita kepada peserta didik saya dan meminta mereka untuk mencatat.
11	Apa yang membuat ibu sulit menguasai kelas?	Pemahaman mengenai kurikulum belum terlaksana
12	Apakah ibu membangun komunikasi dengan baik?	Iya

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Inpres Waemburung

Nama Guru/Siswa : WU

No	Item Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ibu sebagai wali kelas telah memahami dan mengenal karakteristik anak murid ibu?	Sudah. Karena saya pernah mengasuh mereka di kelas sebelumnya. Sebagai wali kelas supaya bisa menerapkan pembelajaran yang tidak membuat mereka bosan kita harus mengetahui karakteristik mereka satu persatu.
2	Apakah ibu mengatur kelas secara baik?	Iya. Selalu menata ruangan kelas secara baik dan setiap minggu

		berubah-ubah pengaturan tempat duduk mereka.
3	Apakah ibu menerapkan pendekatan pembelajaran?	Iya. Karena pendekatan pada kurikulum merdeka itu adalah pendekatan diferensiasi.
4	Bagaimana cara ibu mengetahui perkembangan kurikulum yang dipakai pada saat ini?	Untuk mampu mengembangkan kurikulum pastinya mengikuti kegiatan KKG dan saya juga harus mencari tahu juga melalui internet.
5	Apakah ibu menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Ada yang sesuai.
6	Apakah ibu selalu memberikan pengalaman belajar kepada peserta didik?	Iya.
7	Apakah ibu mengembangkan indikator dan instrument penilaian?	Iya. Sesuai indikatornya.
8	Apakah ibu telah memanfaatkan penilaian dan evaluasi sebagai tindak lanjut dalam kegiatan pembelajaran?	Belum
9	Apakah bapak menggunakan alat teknologi informasi dan komunikasi pada saat proses pembelajaran berlangsung?	Tidak
10	Metode apa saja yang digunakan dalam mengajar?	Ceramah.
11	Apa yang membuat ibu sulit menguasai kelas?	Yang membuat saya belum menguasai kelas itu karena belum sepenuhnya menggunakan metode dan strategi yang tepat, kurang menguasai materi ajar, dengan jumlah siswa yang banyak sebagai guru perempuan juga butuh kesabaran menghadapi siswa yang setiap hari ribut, yang membuat sulit mengendalikan tingkah laku mereka.
12	Apakah ibu membangun komunikasi dengan baik?	Iya.

Lampiran 4.Surat Izin Penelitian



STIPAR ENDE
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende, TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
e-mail : info@stiparende.ac.id Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : 475 / D-1 / STIPAR / E / XI / 2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SDI Waemburung

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Mahasiswa : Maria Magdalena Kui
NIM : 2953

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **Faktor Pengaruh Kemampuan Guru dalam Pengelolaan Kelas Studi Kasus di Sekolah Dasar Inpres Waemburung**, dari tanggal 2- 14 November.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023

Mengetahui,

Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th
NIDN. 2730098301

Lampiran 5

Dokumentasi



